



**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов универсального профиля
на 2025-2027 учебный год (СОО ФГОС)
(в редакции приказа от 27.12.2024г. №424-ОД в МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына)**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, ученические научные общества, школьные
- олимпиады по предметам программы средней школы, проекты);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

Пояснительная записка

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования";
4. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
6. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
8. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями).

В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына модифицируется в соответствии с универсальным профилем и реализуется в ходе внеурочных занятий по предметам и при выполнении индивидуального проекта по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития личности и формирования личностных и метапредметных УУД. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, корпоративные мероприятия, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, корпоративные программы, командообразующие тренинги, деловые игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия, возможности учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы организации разовых и краткосрочных внеурочных мероприятий

Направление	Формы	Образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции

Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок обучающихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достижениям мировой культуры

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагог – организатор, библиотекарь, педагог-психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Каждому обучающемуся предлагается выбрать не более **10ч** курсов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах

№	Направление	Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Итого
1	Духовно-нравственное (Развитие коммуникативных навыков)	Клуб «Диалог»	1/34	1/34	2/68
		Клуб «Мы вместе»	1/34	1/34	2/68
2	Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
		«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	2/68

	(Развитие познавательных навыков, формирование функциональной грамотности)				
3	Социальное (Организация деятельности ученических сообществ, профориентационная работа)	Творческий актив	1/34	1/34	2/68
		Билет в будущее	1/34	1/34	2/68
		Мир педагогических специальностей	1/34		1/34
4	Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность)	Баскетбол	1/34	1/34	2/68
		Волейбол	1/34	1/34	2/68
		Туризм	1/34		1/34
5	Общекультурное (Художественно-эстетическая, творческая деятельность обучающихся)	Вокал		1/34	1/34
		Хореография		1/34	1/34
	Итого		10/340	10/340	20/680

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.