

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Глазова
МБОУ "СОШ № 17" им. И.А.Наговицына

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Е.П.Шудегова

Протокол № 3 от 20.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ "СОШ № 17"

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

1526009014

021801092642

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын

И.А. Наговицын



Н.А. Вершинина

Приказ № 80 от 25.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6527316)

Клуб "Диалог"
для обучающихся 10-11 классов

г.Глазов 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетным направлением образования в условиях модернизации является развитие личности, готовой к продуктивному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию, а также готовой нести личную ответственность за принятое решение. Кроме того, стремительно развивающаяся информационная среда с каждым днем усиливает влияние на содержание образовательных программ и сам процесс обучения. В этих условиях остро встают вопросы повышения эффективности усвоения учащимися большого потока знаний, адаптации организма к повышающимся стрессовым нагрузкам. В целом, возрастает значимость сохранения здоровья учащихся, в том числе и психологического, как необходимого условия активной жизнедеятельности. Старший школьный возраст (10-11 классы) – это тот уникальный сензитивный период, в котором наиболее эффективно происходит обучение основным поведенческим стратегиям, приводящим впоследствии к успешной самореализации, наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала личности. Курс по выбору «Психология общения» направлен на повышение психологической информированности, ориентирование учащихся в психологической науке, а также на развитие у старшеклассников навыков эффективного общения, приобретение умений адекватного и равноправного взаимодействия, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов. Теоретические знания и практические умения в области психологии позволят старшеклассникам выбрать правильную тактику взаимодействия со сверстниками, родителями, педагогами, а также помогут в реализации своего личностного потенциала склонностей и способностей. В программе курса особое внимание уделяется активным формам работы. Психотехнические игры, элементы психологического тренинга, разыгрывание ситуаций и ролевые игры позволят учащимся получить «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению и самоанализа, конструктивного ведения диалога.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: повышение уровня психологической компетентности старшеклассников в коммуникативной сфере, обеспечение их личностного развития.

Задачи курса:

1. Формировать у учащихся практические навыки общения, самопознания, саморазвития.
2. Формировать устойчивый навык конструктивного общения.
3. Развивать социальную компетентность.
4. Познакомить с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы.

5. Формировать ценностное отношение к собственному психологическому здоровью и толерантное отношение к окружающим.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Количество часов в неделю - в 10 классе -1 час, в 11 классе -1 час. Курс рассчитан на 2 года - 68 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
беседы, проектная деятельность, проведение совместных коллективных творческих дел, дискуссии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

Что такое жизненные ценности? Диалог на заданную тему. Что является ценностью для вас? На кого вы ориентируетесь при выборе ценностей?

Семейные ценности. Диалог на заданную тему. Ценности вашей семьи. Какой вы видите семью, которую сами создадите?

Доброта. Диалог на заданную тему. Художественные фильмы, иллюстрирующие понятие "доброта" с их последующим обсуждением.

Дружба. Диалог на заданную тему. Художественные фильмы, иллюстрирующие понятие "дружба" с их последующим обсуждением.

Выбор. Диалог на заданную тему. Цели выбора. Сложности выбора. Ответственность при выборе.

Опасные игры. Диалог на заданную тему. Вредные привычки. Опасности виртуальной реальности.

11 КЛАСС

Мои жизненные ориентиры. Диалог на заданную тему. Дискуссия "Жизненные ориентиры в разные исторические эпохи"

Ответственность. Диалог на заданную тему. Ответственность за свои поступки. Ответственность за других. Ответственность за семью и друзей.

Мода и стиль. Диалог на заданную тему. Мода и стиль в разные исторические эпохи. Плюсы и минусы в современной моде. Зависимость моды от стиля. Что важнее: стиль или мода?

Почему нужно беречь природу? Актуальные вопросы экологической безопасности.

Любовь. Диалог на заданную тему.

Человечность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о роли культуры общения в жизни человека, общества, государства;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- сформированность умения анализировать единицы различных языковых уровней;
- владение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- владение формами обработки информации исходного текста.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое жизненные ценности	5	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
2	Семейные ценности	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
3	Доброта	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
4	Дружба	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
5	Выбор	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
6	Опасные игры	5	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
------------------------------------------------	----	--

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мои жизненные ориентиры	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
2	Ответственность	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
3	Мода и стиль	5	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
4	Почему нужно беречь природу	5	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
5	Любовь	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
6	Человечность	6	Дискуссия на заданную тему	Обсуждение, дискуссия, беседа	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое жизненные ценности	5			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
2	Семейные ценности	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
3	Доброта	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
4	Дружба	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
5	Выбор	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
6	Опасные игры	5			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мои жизненные ориентиры	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
2	Ответственность	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
3	Мода и стиль	5			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
4	Почему нужно беречь природу	5			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
5	Любовь	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
6	Человечность	6			https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

