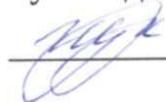


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования Администрации города Глазова**  
**МБОУ "СОШ № 17" им. И.А.Наговицына**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Е.П.Шудегова

Протокол № 3 от 20.02.2025 г.



Н.А. Вершинина

Приказ № 80 от 25.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 6527086)

**Творческий актив**  
для обучающихся 10-11 классов

г.Глазов 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество нуждается в активных, целеустремленных гражданах, обладающих высокими нравственными качествами, стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успех

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТВОРЧЕСКИЙ АКТИВ"

Современное общество нуждается в активных, целеустремленных гражданах, обладающих высокими нравственными качествами, стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успех

Программа развития лидерских качеств, обучающихся «Школьный актив» разработана для обучающихся 10-х и 11-х классов. Этот период отличается активным формированием личности, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, в связи с этим данную программу мы направили на то, чтобы каждый старшеклассник имел возможность проявить себя в качестве лидера, сформировать и развить необходимые для этого компетенции. А также укрепить адекватную самооценку, научиться навыкам саморегуляции, уметь самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их осуществление, уметь правильно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми и работать в команде.

Настоящая программа направлена на раскрытие индивидуальности обучающихся, творческого и личностного потенциала, формирование готовности к продуктивной деятельности и профессиональному самоопределению.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТВОРЧЕСКИЙ АКТИВ"

Развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся лидерские, коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
2. Развивать способность к реализации социально-ориентированной, общественно- полезной деятельности.
3. Развивать навыки самостоятельного принятия решения и ответственности; организации и осуществления сотрудничества со сверстниками в решении лично и социально значимых проблем

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса «Творческий актив» реализуется в 68 часах: в 10 классе 34 часа (1 занятие в неделю), в 11 классе 34 часа (1 занятие в неделю).

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТВОРЧЕСКИЙ АКТИВ"

Основная форма организации занятий – групповая. Во время занятий для обучающихся организуются: практикумы, мастер-классы, интеллектуальные игры, тренинги, лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры. Индивидуальная работа ведется с целью консультирования по поручению или подготовке к публичному выступлению. Формой подведения итогов реализации программы «Я – лидер: стратегии успеха» является совместная работа обучающихся над проектом социального характера. Аттестационным материалом для обучающегося является спланированное, организованное и проведенное мероприятие, презентация проекта на конференции, участие в волонтерской акции.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

## **Тема 1. Отличительные черты лидера от руководителя.**

**Теоретические занятия:** Понятие «Лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Человек. Гражданин. Лидер: Российская государственная символика. Конвенция о правах ребёнка. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Отличительные черты лидера от руководителя.

**Практические занятия:** Представление о себе, как о лидере. Тест «Я лидер». Творческий проект «Характеристика лидера» в стиле коллаж. Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Проблемная игра «Данетка». Гражданская позиция лидера. Участие в конкурсах, познавательной программе «Имею право», фестиваль дружбы народов «Мы вместе»

## **Тема 2. Развитие лидерских качеств. Командообразование**

**Теоретические занятия:** Развитие лидерских качеств. Командообразование. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

**Практические занятия:** Деловая игра «Выборы», Тест по выявлению организаторских способностей. Комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение.

## **Тема 3. Этика и культура взаимоотношений лидера и команды.**

Этика и культура взаимоотношений лидера и команды. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

Формирование команды. Лидер и его команда. Как вести за собой? Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива

#### **Тема 4. Формирование команды. Лидер и его команда**

Качества лидера. Лидер и его команда. Группы лидеров. Стили управления. Упражнение «Предвыборная программа». Рисование лидера. Творческая работа «Кто такие лидеры?». Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему. Самовоспитание и достижение жизненных целей. Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Тест «Я – концепция», «Самооценка». Упражнения «Слежка», «Чистка луковицы», «Приятие». Задача «Цепь».

#### **Тема 5. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы**

Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Практические занятия: Упражнение «Встречи». Упражнение «Телепередача». Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации. Деловая игра «Презентация личности».

#### **Раздел «Навыки эффективной коммуникации»**

#### **Тема 6. Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения**

Приемы и методы коллективного и индивидуального воздействия на личность. Специфика социально-педагогической работы с детьми, родителями, педагогами,

администрацией образовательного учреждения. Методика разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия. Методика организации и проведения отрядных дел. Методика организации и проведения интеллектуальных игровых программ. Игровой практикум. Оформительский практикум. Музыкальный практикум. Танцевальный практикум. Методика организации подвижных игр

#### **Тема 7. Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения**

*Теоретические занятия:* Общение как одна из основных ценностей человека. Коммуникативные навыки и умения. Понятие «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Бытовое общение. Деловое общение. Овладение способами эффективного

общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык.

**Практические занятия:** Игры на знакомство и взаимодействие: «Я самый, самый»,

«Я лидер», «Снежный ком». Час дружеского общения. Игры на взаимодействие сплочение команды. Тест КОС. Ролевые игры: «Здравствуй и прощай», «Давайте познакомимся». Упражнение «Проблемы общения у всех». Деловая игра «Комплимент», игра «Ассоциация», методика «Сам о себе», школа общения «Умение слушать», «Испорченный телефон», Правила поведения в споре, ток-шоу «Как успеть все-все-все», занятие – тренинг «Белая ворона»

### **Тема 8. Способы эффективного общения**

Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние»,

«Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Активное и пассивное слушание: Процесс слушания. Задачи, решаемые во время слушания. Виды слушания. Тест

«Умеете ли вы слушать?». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?». Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Упражнения «Комплимент». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис»,

«Ассоциация», «Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения:

«Пойми меня», «Мимика, жесты». Сюжетно - ролевые игры: «Мафия», «Крокодил»,

«Педагогические ситуации», «Телевидение». Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Я- высказывание. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.

### **Раздел «Саморазвитие»**

## **Тема 9. Папка достижений. Подготовка своего портфолио**

Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Игры на взаимодействие, сплочение. Личное портфолио обучающегося. Качества личности. Подготовка своего портфолио. Участие в конкурсах различного уровня.

## **Тема 10. Творческий проект Искусство самопрезентации**

Подготовка и презентация проекта

### **Раздел «Планирование и проектирование»**

**Тема 11. Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.** Творческий проект. Исследовательский проект. Социальный проект. Виды, структура, содержание проектной деятельности

## **Тема 12. Исследовательский проект**

*Теоретические занятия:* Исследовательское проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий исследовательский проект.

*Практические занятия:* Технология исследовательского проектирования. Работа в группах. Ошибки, допускаемые при создании проекта. Защита.

## **Тема 13. Социальный проект**

*Теоретические занятия:* Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

*Практические занятия:* Технология социального проектирования. Работа в группах.

Искусство самопрезентации. Ошибки, допускаемые при создании проекта. Защита.

### **Раздел «Толерантность»**

**Тема 14. Планирование и реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах.** Понятие толерантности и воспитание качества. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. Работа в команде.

**Тема 15. Самовоспитание и достижение жизненных целей** Понятие самовоспитания и достижения жизненных целей

### **Раздел «Ораторское искусство»**

**Тема 16. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи.** Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное

общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций.

Упражнения «Продемонстрируй

состояние», «Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?». Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Фактор превосходства. Самоподача привлекательности и демонстрация отношения.

**Практические занятия:** Упражнения «Комплимент», «Самопрезентация». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис», «Ассоциация», «Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня», «Мимика, жесты». Сюжетно-ролевые игры: «Мафия», «Крокодил», «Педагогические ситуации», «Телевидение». Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Конкурс «Самопрезентация». Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.

**Тема 17. Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание** Барьеры общения, Активные методы слушания. Упр. «Расскажи сказку» Тренинг коммуникативной компетенции

**Раздел «Профессиональное самоопределение» Тема 18.**

### **Проориентационные игры**

**Практические занятия:** Упражнение «Угадай профессию». Упражнение «Встречи». Деловая игра «Работа, бизнес, карьера». Упражнение «Профессия – специальность – должность». Упражнение «Телепередача». «Человек – профессия». Деловая игра «Примите меня на работу».

Профессии XXI века: информационные технологии, предпринимательство и бизнес, сфера обслуживания. Л.Н. Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации. Деловая игра «Презентация личности».

**Тема 19. Самоопределение и профориентация** Построение индивидуального профессионального плана на основе тестирования. Схема «Хочу – могу - надо»

**Тема 20. Организация и проведение волонтерских акций** Волонтерская деятельность: особенности, организация. На примере работы в летнем лагере: ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная). Изучение периодов смены. Позиция вожатого в каждом из периодов. Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря. Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде. Понятие детского коллектива. Стадии развития детского коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом. Основы организаторской деятельности. План смены. План работы вожатого. Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Конструирование тематических дней. Тематические смены.

**Практические занятия:** Ролевые игры в лагере. Игры в различные периоды смены: организационный, основной, заключительный. Игры на знакомство, на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры.

11 КЛАСС

**Раздел «Я – лидер»**

**Тема 1. Отличительные черты лидера от руководителя.**

**Теоретические занятия:** Понятие «Лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Человек. Гражданин. Лидер: Российская государственная символика. Конвенция о правах ребёнка. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель,

лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Отличительные черты лидера от руководителя.

**Практические занятия:** Представление о себе, как о лидере. Тест «Я лидер». Творческий проект «Характеристика лидера» в стиле коллаж. Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Проблемная игра «Данетка». Гражданская позиция лидера. Участие в конкурсах, познавательной программе «Имею право», фестиваль дружбы народов «Мы вместе»

## **Тема 2. Развитие лидерских качеств. Командообразование**

**Теоретические занятия:** Развитие лидерских качеств. Командообразование. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

**Практические занятия:** Деловая игра «Выборы», Тест по выявлению организаторских способностей. Комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение.

## **Тема 3. Этика и культура взаимоотношений лидера и команды.**

Этика и культура взаимоотношений лидера и команды. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности. Формирование команды. Лидер и его команда. Как вести за собой? Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива

## **Тема 4. Формирование команды. Лидер и его команда**

Качества лидера. Лидер и его команда. Группы лидеров. Стили управления. Упражнение «Предвыборная программа». Рисование лидера. Творческая работа «Кто такие лидеры?». Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему. Самовоспитание и достижение жизненных целей. Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Тест «Я – концепция», «Самооценка». Упражнения «Слежка»,

«Чистка луковицы», «Приятие». Задача «Цепь».

### **Тема 5. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы**

Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Практические занятия: Упражнение «Встречи». Упражнение «Телепередача». Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации. Деловая игра «Презентация личности».

### **Раздел «Навыки эффективной коммуникации»**

### **Тема 6. Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения**

Приемы и методы коллективного и индивидуального воздействия на личность. Специфика социально-педагогической работы с детьми, родителями, педагогами, администрацией образовательного учреждения. Методика разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия. Методика организации и проведения отрядных дел. Методика организации и проведения интеллектуальных игровых программ. Игровой практикум. Оформительский практикум. Музыкальный практикум. Танцевальный практикум. Методика организации подвижных игр

### **Тема 7. Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения**

*Теоретические занятия:* Общение как одна из основных ценностей человека. Коммуникативные навыки и умения. Понятие «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Бытовое общение. Деловое общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык.

*Практические занятия:* Игры на знакомство и взаимодействие: «Я самый, самый», «Я лидер», «Снежный ком». Час дружеского общения. Игры на взаимодействие сплочение команды. Тест КОС. Ролевые игры: «Здравствуй и прощай», «Давайте познакомимся». Упражнение «Проблемы общения у всех». Деловая игра «Комплимент», игра «Ассоциация», методика «Сам о себе», школа общения «Умение слушать», «Испорченный телефон», Правила поведения в споре, ток-шоу «Как успеть все-все-все», занятие – тренинг «Белая ворона»

### **Тема 8. Способы эффективного общения**

Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Активное и пассивное слушание: Процесс слушания. Задачи, решаемые во время слушания. Виды слушания. Тест «Умеете ли вы слушать?». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?». Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Упражнения «Комплимент». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис», «Ассоциация», «Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня», «Мимика, жесты». Сюжетно - ролевые игры: «Мафия», «Крокодил», «Педагогические ситуации», «Телевидение». Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Я-высказывание. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.

## **Раздел «Саморазвитие»**

### **Тема 9. Папка достижений. Подготовка своего портфолио**

Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Игры на взаимодействие, сплочение. Личное портфолио обучающегося. Качества личности. Подготовка своего портфолио. Участие в конкурсах различного уровня.

### **Тема 10. Творческий проект Искусство самопрезентации**

Подготовка и презентация проекта

## **Раздел «Планирование и проектирование»**

**Тема 11. Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.** Творческий проект. Исследовательский проект. Социальный проект. Виды, структура, содержание проектной деятельности

### **Тема 12. Исследовательский проект**

*Теоретические занятия:* Исследовательское проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.

Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий исследовательский проект.

**Практические занятия:** Технология исследовательского проектирования. Работа в группах. Ошибки, допускаемые при создании проекта. Защита.

### **Тема 13. Социальный проект**

**Теоретические занятия:** Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

**Практические занятия:** Технология социального проектирования. Работа в группах.

Искусство самопрезентации. Ошибки, допускаемые при создании проекта. Защита.

### **Раздел «Толерантность»**

**Тема 14. Планирование и реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах.** Понятие толерантности и воспитание качества. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. Работа в команде.

**Тема 15. Самовоспитание и достижение жизненных целей** Понятие самовоспитания и достижения жизненных целей

### **Раздел «Ораторское искусство»**

**Тема 16. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи** Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное

общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?». Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Фактор превосходства. Самоподача привлекательности и демонстрация отношения.

**Практические занятия:** Упражнения «Комплимент», «Самопрезентация». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис», «Ассоциация», «Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня», «Мимика, жесты». Сюжетно-ролевые игры: «Мафия», «Крокодил», «Педагогические ситуации», «Телевидение».

Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Конкурс «Самопрезентация». Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.

### **Тема 17. Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание**

Барьеры общения, Активные методы слушания. Упр. «Расскажи сказку»

Тренинг коммуникативной компетенции

### **Раздел «Профессиональное самоопределение» Тема 18.**

#### **Профориентационные игры**

**Практические занятия:** Упражнение «Угадай профессию». Упражнение «Встречи». Деловая игра «Работа, бизнес, карьера». Упражнение «Профессия – специальность – должность». Упражнение «Телепередача». «Человек – профессия». Деловая игра «Примите меня на работу». Профессии XXI века: информационные технологии, предпринимательство и бизнес, сфера обслуживания. Л.Н. Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации. Деловая игра «Презентация личности».

**Тема 19. Самоопределение и профориентация** Построение индивидуального профессионального плана на основе тестирования. Схема «Хочу – могу - надо»

#### **Тема 20. Организация и проведение волонтерских акций**

Волонтерская деятельность: особенности, организация. На примере работы в летнем лагере: ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная,

имущественная). Изучение периодов смены. Позиция вожатого в каждом из периодов. Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря. Основной период: цели и задачи; основные дела.

Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде. Понятие детского коллектива. Стадии развития детского коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом. Основы организаторской деятельности. План смены. План работы вожатого. Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Конструирование тематических дней. Тематические смены.

***Практические занятия:*** Ролевые игры в лагере. Игры в различные периоды смены: организационный, основной, заключительный. Игры на знакомство, на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознают гражданскую идентичность;
- способны побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели;
- умеют подводить итоги, анализировать;
- понимают ценность своей активности;
- умеют сконцентрироваться, мобилизоваться;
- проявляют гибкость, способность адекватно менять свое поведение в зависимости от ситуации; - умеют публично выступать;
- реализуют себя в качестве лидера ;
- проявляют уважительное отношение ко всем участникам коллектива;
- способствуют созданию атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе, уважительно относится к младшим, сверстникам и взрослым;
- положительно оценивают свои творческие возможности;
- понимание общественной деятельности как лично значимой. способны работать в группе;
- доводят начатое дело до конца;

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активно участвуют в мероприятиях;
- применяют организаторские способности;
- способны адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- умеют договариваться в конфликтной ситуации и приходиться к общему решению в совместной деятельности;
- умеют общаться и взаимодействовать в процессе проведения волонтерской акции, добровольческой деятельности;
- оказывают помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий,
- представляют результаты собственной творческой деятельности через участие в волонтерских акциях, работу в качестве вожатого; - проявляют толерантность, тактичность.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## 10 КЛАСС

Обучающиеся знают:

- основы психологии общения;
- качества лидера, волонтера, вожатого;
- основные правила проведения волонтерских акций, реализации социальных проектов;
- специфику и особенности работы в лагере в качестве вожатых;
- способы организаторской деятельности;
- как правильно организовать работу в отряде, лагере.

## 11 КЛАСС

Обучающиеся знают:

- способы коммуникативного общения (дружелюбие, отзывчивость);
- важные качества лидера

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Отличительные черты лидера от руководителя	4	Понятие «Лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Человек. Гражданин. Лидер: Российская государственная символика. Конвенция о правах ребёнка. Типы лидеров: лидер –	Лекция- визуализация Кейсы, разбор конкретных ситуаций	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.</p> <p>Отличительные черты лидера от руководителя.</p>		
2	<p>Развитие лидерских качеств.</p> <p>Командообразование</p>	2	<p>Развитие лидерских качеств.</p> <p>Командообразование.</p> <p>Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели.</p> <p>Готовность стать лидером. Правила</p>	Тренинг	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.		
3	Этика и культура взаимоотношений лидера и команды	1	<p>Этика и культура взаимоотношений лидера и команды.</p> <p>Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели.</p> <p>Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.</p>	Беседа	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>Формирование команды. Лидер и его команда. Как вести за собой? Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива</p>		
4	<p>Формирование команды. Лидер и его команда</p>	2	<p>Качества лидера. Лидер и его команда. Группы лидеров. Стили управления. Упражнение «Предвыборная программа». Рисование лидера. Творческая работа «Кто такие лидеры?». Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Подготовка к выступлению, подбор</p>	<p>Выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			<p>интонации, публичное выступление на заданную тему.</p> <p>Самовоспитание и достижение жизненных целей. Творческая работа «Составление путеводителя жизни».</p> <p>Тест «Я – концепция», «Самооценка».</p> <p>Упражнения «Слежка», «Чистка луковицы», «Приятие». Задача «Цепь».</p>		
5	<p>Уровни развития коллектива. Группы и коллективы</p>	1	<p>Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов.</p> <p>Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.</p> <p>Практические занятия: Упражнение</p>	Беседа	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			<p>«Встречи».</p> <p>Упражнение «Телепередача».</p> <p>Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации.</p> <p>Деловая игра «Презентация личности».</p>		
6	<p>Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения</p>	2	<p>Приемы и методы коллективного и индивидуального воздействия на личность. Специфика социально-педагогической работы с детьми, родителями, педагогами, администрацией образовательного учреждения. Методика</p>	Деловая игра	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			<p>разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия.</p> <p>Методика организации и проведения отрядных дел. Методика организации и проведения интеллектуальных игровых программ. Игровой практикум. Оформительский практикум. Музыкальный практикум. Танцевальный практикум. Методика организации подвижных игр</p>		
7	Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения	2	Общение как одна из основных ценностей человека.	Круглый стол	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>Коммуникативные навыки и умения.</p> <p>Понятие «общение», «собеседник».</p> <p>Общение и его слагаемые. Виды и функции общения.</p> <p>Вербальное и невербальное общение.</p> <p>Условия эффективности разговора. Бытовое общение. Деловое общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе.</p> <p>Коммуникативные умения и навыки.</p> <p>Стороны общения.</p> <p>Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык.</p>		
--	--	--	--	--	--

8	Способы эффективного общения	1	<p>Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета».</p> <p>Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Активное и пассивное слушание: Процесс слушания.</p>	Беседа	<a href="https://urok.edupros.vet.ru/">https://urok.edupros.vet.ru/</a>
---	------------------------------	---	---	--------	---

			<p>Задачи, решаемые во время слушания. Виды слушания. Тест «Умеете ли вы слушать?».</p> <p>Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?».</p> <p>Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Упражнения «Комплимент». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис», «Ассоциация»,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>«Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня», «Мимика, жесты».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Мафия», «Крокодил», «Педагогические ситуации», «Телевидение».</p> <p>Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Я-высказывание.</p> <p>Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.</p>		
9	Папка достижений.	1	Понятие термина	Демонстрация	<a href="https://urok.edupros">https://urok.edupros</a>

	Подготовка своего портфолио		«портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Игры на взаимодействие, сплочение. Личное портфолио обучающегося. Качества личности. Подготовка своего портфолио. Участие в конкурсах различного уровня.	портфолио	<a href="http://vet.ru/">vet.ru/</a>
1 0	Творческий проект Искусство самопрезентации	1	Подготовка и презентация проекта	Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций, Презентация	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

				и защита проекта	
1 1	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.	1	Творческий проект. Исследовательский проект. Социальный проект. Виды, структура, содержание проектной деятельности	Беседа	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 2	Исследовательский проект	2	Исследовательское проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий исследовательский проект.	Защита проекта	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 3	Социальный проект	3	Социальное проектирование,	Защита проекта	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.		
1 4	Планирование и реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах.	1	Понятие толерантности и воспитание качества. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. Работа в команде.	Технология критического мышления	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 5	Самовоспитание и достижение жизненных целей	1	Понятие самовоспитания достижения жизненных целей	Тренинг	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 6	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи	3	Невербальные средства общения: Основные каналы общения.	Деловая игра Круглый стол	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>интересующую тему?». Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Фактор превосходства. Самоподача привлекательности и демонстрация отношения</p>		
1 7	Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание	1	<p>Барьеры общения, Активные методы слушания. Упр. «Расскажи сказку» Тренинг коммуникативной компетенции</p>	Беседа	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 8	Профориентационные игры	2	<p>Упражнение «Угадай профессию». Упражнение «Встречи». Деловая</p>	Профориентационные игры	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>игра «Работа, бизнес, карьера». Упражнение «Профессия – специальность – должность».</p> <p>Упражнение «Телепередача».</p> <p>«Человек – профессия». Деловая игра «Примите меня на работу». Профессии XXI века: информационные технологии, предпринимательство и бизнес, сфера обслуживания. Л.Н. Сам опрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации.</p> <p>Деловая игра «Презентация</p>		
--	--	--	--	--	--

			личности».		
1 9	Самоопределение и профориентация	1	Построение индивидуального профессионального плана на основе тестирования. Схема «Хочу – могу - надо»	Тестирование, тренинг	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
2 0	Организация и проведение волонтерских акций	2	Волонтерская деятельность: особенности, организация. На примере работы в летнем лагере: ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная). Изучение периодов смены. Позиция вожатого в каждом из периодов.	Фотоотчет	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря.</p> <p>Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде. Понятие детского коллектива.</p> <p>Стадии развития детского коллектива.</p> <p>Педагогика временных детских коллективов.</p> <p>Особенности работы с разновозрастным коллективом. Основы</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>организаторской деятельности. План смены. План работы водителя.</p> <p>Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней.</p> <p>Конструирование тематических дней.</p> <p>Тематические смены.</p>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 11 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Отличительные черты лидера от руководителя.	4	<p>Понятие «Лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Человек. Гражданин. Лидер: Российская государственная символика. Конвенция о правах ребёнка. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер –</p>	Тренинг	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			<p>разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.</p> <p>Отличительные черты лидера от руководителя.</p>		
2	<p>Развитие лидерских качеств.</p> <p>Командообразование</p>	2	<p>Развитие лидерских качеств.</p> <p>Командообразование.</p> <p>Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели.</p> <p>Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие</p>	Беседа	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			«стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.		
3	Этика и культура взаимоотношений лидера и команды.	1	Этика и культура взаимоотношений лидера и команды. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности. Формирование	Выполнение творческих заданий	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			команды. Лидер и его команда. Как вести за собой? Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива		
4	Формирование команды. Лидер и его команда	2	<p>Качества лидера. Лидер и его команда. Группы лидеров. Стили управления.</p> <p>Упражнение «Предвыборная программа». Рисование лидера. Творческая работа «Кто такие лидеры?». Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи.</p> <p>Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное</p>	Беседа	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>выступление на заданную тему.</p> <p>Самовоспитание и достижение жизненных целей. Творческая работа «Составление путевогоодителя жизни».</p> <p>Тест «Я – концепция», «Самооценка».</p> <p>Упражнения «Слежка», «Чистка луковицы», «Приятие». Задача «Цепь».</p>		
5	<p>Уровни развития коллектива. Группы и коллективы</p>	1	<p>Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов.</p> <p>Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.</p> <p>Практические занятия: Упражнение «Встречи».</p>	Беседа	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			<p>Упражнение «Телепередача».</p> <p>Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации.</p> <p>Деловая игра «Презентация личности».</p>		
6	<p>Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения</p>	2	<p>Приемы и методы коллективного и индивидуального воздействия на личность. Специфика социально-педагогической работы с детьми, родителями, педагогами, администрацией образовательного учреждения. Методика разработки плана</p>	Деловая игра	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			<p>сценария школьного и внешкольного мероприятия.          Методика организации и проведения отрядных дел. Методика организации и проведения интеллектуальных игровых программ.          Игровой практикум.          Оформительский практикум.          Музыкальный практикум.          Танцевальный практикум. Методика организации подвижных игр</p>		
7	<p>Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения</p>	3	<p>Общение как одна из основных ценностей человека.          Коммуникативные</p>	Круглый стол	<p><a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a></p>

			<p>навыки и умения. Понятие «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Бытовое общение. Деловое общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык.</p>		
--	--	--	---	--	--

8	Способы эффективного общения	1	<p>Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета».</p> <p>Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Активное и пассивное слушание: Процесс слушания.</p>	Беседа	<a href="https://urok.edupros.vet.ru/">https://urok.edupros.vet.ru/</a>
---	------------------------------	---	---	--------	---

			<p>Задачи, решаемые во время слушания. Виды слушания. Тест «Умеете ли вы слушать?».</p> <p>Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?».</p> <p>Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Упражнения «Комплимент». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис», «Ассоциация»,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>«Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня», «Мимика, жесты».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Мафия», «Крокодил», «Педагогические ситуации», «Телевидение».</p> <p>Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Я-высказывание.</p> <p>Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.</p>		
9	Папка достижений.	1	Понятие термина	Демонстраци	<a href="https://urok.edupros">https://urok.edupros</a>

	Подготовка своего портфолио		«портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Игры на взаимодействие, сплочение. Личное портфолио обучающегося. Качества личности. Подготовка своего портфолио. Участие в конкурсах различного уровня.	я портфолио	<a href="http://vet.ru/">vet.ru/</a>
1 0	Творческий проект Искусство самопрезентации	1	Подготовка и презентация проекта	Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций, Презентация	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

				и защита проекта	
1 1	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.	1	Творческий проект. Исследовательский проект. Социальный проект. Виды, структура, содержание проектной деятельности	Беседа	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 2	Исследовательский проект	2	Исследовательское проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий исследовательский проект.	Защита проекта	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 3	Социальный проект	3	Социальное проектирование,	Защита проекта	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.		
1 4	Планирование и реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах.	1	Понятие толерантности и воспитание качества. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. Работа в команде.	Технология критического мышления	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 5	Самовоспитание и достижение жизненных целей	1	Понятие самовоспитания достижения жизненных целей	Тренинг	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 6	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи	3	Невербальные средства общения: Основные каналы общения.	Деловая игра Круглый стол	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>интересующую тему?»).</p> <p>Анализ ситуаций.</p> <p>Приемы расположения к себе. Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Фактор превосходства.</p> <p>Самоподача привлекательности и демонстрация отношения.</p>		
1 7	Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание	1	<p>Барьеры общения, Активные методы слушания. Упр. «Расскажи сказку»</p> <p>Тренинг коммуникативной компетенции</p>	Беседа	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
1 8	Профориентационные игры	1	<p>Упражнение «Угадай профессию».</p> <p>Упражнение «Встречи». Деловая</p>	Профориентационные игры	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>игра «Работа, бизнес, карьера». Упражнение «Профессия – специальность – должность».</p> <p>Упражнение «Телепередача».</p> <p>«Человек – профессия». Деловая игра «Примите меня на работу». Профессии XXI века: информационные технологии, предпринимательство и бизнес, сфера обслуживания. Л.Н. Сам опрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации.</p> <p>Деловая игра «Презентация</p>		
--	--	--	--	--	--

			личности».		
1 9	Самоопределение и профориентация	1	Построение индивидуального профессионального плана на основе тестирования. Схема «Хочу – могу - надо»	Тестирование, тренинг	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
2 0	Организация и проведение волонтерских акций	2	Волонтерская деятельность: особенности, организация. На примере работы в летнем лагере: ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная). Изучение периодов смены. Позиция вожатого в каждом из периодов.	Фототчет	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

			<p>Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря.</p> <p>Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде. Понятие детского коллектива.</p> <p>Стадии развития детского коллектива.</p> <p>Педагогика временных детских коллективов.</p> <p>Особенности работы с разновозрастным коллективом. Основы</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>организаторской деятельности. План смены. План работы вожатого.</p> <p>Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней.</p> <p>Конструирование тематических дней.</p> <p>Тематические смены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Ролевые игры в лагере.</p> <p>Игры в различные периоды смены:</p> <p>организационный, основной, заключительный. Игры на знакомство, на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры</p>		
--	--	--	--	--	--

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	
--	----	--



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Отличительные черты лидера от руководителя	4	0	4	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
2	Развитие лидерских качеств. Командообразование	2	0	2	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
3	Этика и культура взаимоотношений лидера и команды	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
4	Уровни развития коллектива. Группы и коллективы	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
5	Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения	2	0	2	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

6	Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения	3	0	3	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
7	Способы эффективного общения	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
8	Папка достижений. Подготовка своего портфолио	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
9	Творческий проект Искусство самопрезентации	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
10	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
11	Исследовательский проект	2	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
12	Социальный проект	3	0	3	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
13	Планирование и	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

	реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах				
14	Самовоспитание и достижение жизненных целей	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
15	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи	4	0	4	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
16	Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
17	Профориентационные игры	2	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
18	Самоопределение и профориентация	2	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
19	Организация и проведение волонтерских акций	1	0	1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО</b>		34	0	31	

<b>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>				
-------------------------------	--	--	--	--

## 11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Отличительные черты лидера от руководителя	4		4	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
2	Развитие лидерских качеств. Командообразование	2		2	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
3	Этика и культура взаимоотношений лидера и команды	2		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
4	Формирование команды. Лидер и его команда	2		2	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
5	Уровни развития коллектива. Группы и коллективы	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
6	Неформальное общение. Деловое	2		2	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

	общение. Этика и культура делового общения				
7	Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения	3		3	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
8	Способы эффективного общения	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
9	Папка достижений. Подготовка своего портфолио	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
10	Творческий проект Искусство самопрезентации	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
11	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
12	Исследовательский проект	2		2	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>

13	Социальный проект	3		3	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
14	Планирование и реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах	2		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
15	Самовоспитание и достижение жизненных целей	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
16	Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
17	Профориентационные игры	2		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
18	Самоопределение и профориентация	2		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
19	Организация и проведение волонтерских акций	1		1	<a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	30	



