

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Иосифа Алексеевича Наговицына
(МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына)**

РАССМОТРЕНО

На Совете школы
МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына
Протокол № 7 от 12.04.2024 г.



Н.А. Вершинина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Иосифа Алексеевича Наговицына» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Иосифа Алексеевича Наговицына (МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына)
Руководитель	Нина Александровна Вершинина
Адрес организации	427621, г. Глазов, ул. Короленко, д. 8
Телефон, факс	+7(34141) 5-36-08
Адрес электронной почты	intersec_glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 17.12.2020 № 222, серия 18 ЛО1 № 0002226
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2021 № 921, серия 18 АО1 № 0000695; срок действия: до 03.06.2025 года

МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына расположена в центральной части города Глазова. В школе реализуется инклюзивное образование, включающее в себя реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и адаптированных программ начального общего образования, адаптированных программ основного общего образования. В школе обучается 631 ребенок, из них 210 человек - дети с ОВЗ (ЗПР), 17 человек - дети-инвалиды. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия план-графика, утвержденного 26.04.2023 г. (Приказ №71-ОД). В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно к требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ОП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, действовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: социализация обучающихся, формирование у них потребности к участию в социально значимых проектах, создание условий для развития значимых позитивных качеств личности.

Воспитательная работа направлена на реализацию **задач**, поставленных перед школой в целом:

- использовать эффективные педагогические и информационные технологии, способствующие повышению качества обучения и воспитания в условиях перехода на ФГОС нового поколения;
- продолжить работу над совершенствованием учебно-методической работы;
- посвящать воспитательную работу 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, году Памяти и Славы; 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады;
- продолжить поиск эффективных методов и средств профилактической работы с обучающимися «(группы риска)» и девиантного поведения;
- использовать потенциал внутришкольных мероприятий для воспитания межкультурной толерантности;
- повысить процент занятости обучающихся в свободное время;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патристического самоопределения;
- содействовать повышению творческого потенциала обучающихся, активизировать креативную деятельность детей с девиантным поведением и «(группы риска)»;
- содействовать формированию знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников, повышению уровня общего развития обучающихся и их всесторонней подготовки к будущей самостоятельной жизнедеятельности;
- развивать формы социального партнерства через диалог обучающихся школы с представителями общественных организаций, социальных институтов, органов правопорядка, социальной опеки;
- продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.

Направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2023 году в составе ШМО класных руководителей работали 34 педагога:

1 педагог высшей квалификационной категории,

18 педагогов первой квалификационной категории,
15 педагогов соответствуют занимаемой должности.

В коллективе классных руководителей появились молодые специалисты, которые достаточно неплохо вникли в систему деятельности классного руководителя. В помощь молодым педагогам организована система наставничества.

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году начали работать над темой «Новые стандарты, новое качество воспитания и образования». Исходя из этой темы и цели методического объединения (совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей) были поставлены следующие задачи:

- изучение и обобщение передового опыта, внедрение его в практику, использование новых методик;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- повышение качества работы по социализации и профориентации обучающихся;
- поиск эффективных методов и средств по профилактической работе с обучающимися девиантного поведения и «группы риска», семьями, находящимися в социально опасном положении.

На заседаниях ШМО обсуждались теоретические и практические вопросы, касающиеся Федеральных Государственных образовательных стандартов, Федеральной программы «Разговор о правильном питании», проблем занятости обучающихся, профилактики безнадзорности и бродяжничества детей, коррекции поведения обучающихся с девиантным поведением, форм и методов работы с родителями обучающихся, заслушивались отчёты педагогов о работе по темам самообразования, как создать коллектив класса. Был проведен педагогический совет по теме «Система профилактики. Основные положения ФД 120». Был проведен семинар для классных руководителей «Что такое буллинг. Как предотвратить», семинар для классных руководителей «Значимость работы классного руководителя в условиях современной школы».

К работе методического объединения привлекались социальный педагог, школьные педагоги-психологи, педагоги – организаторы. В течение отчётного периода члены ШМО осуществляли работу по изучению семей обучающихся, привлечению родителей к воспитательной работе школы.

Воспитатели и классные руководители организовали посещение квартир обучающихся с целью изучения жилищных условий, социального статуса семей. Всего за отчётный период было составлено 80 актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вся деятельность классного руководителя от планирования до анализа результатов отражена в Дневнике воспитательной работы, заполняемом классным руководителем каждого класса.

В этом учебном году работа классного руководителя осуществлялась направлялась на следующие направления: по показателям деятельности, которые включают в себя: нормативно – правовое обеспечение воспитательного процесса, планирование воспитательной деятельности, участие в школьных событиях, участие в городских событиях, организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями, анализ воспитательной деятельности; и по показателям результативности деятельности, состоящей из: уровня воспитанности обучающихся, анализ обеспечения жизни и здоровья обучающихся, профилактики правонарушений, занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в системе ДО, анализа социально – психологического климата в классном коллективе, в организации классного учебного самоуправления, организации работы с родителями. Такой анализ работы проводили классные руководители и заместитель директора по ВР в конце каждой четверти.

Большое внимание отводится вопросу занятости обучающихся школы во внеурочное время. В школе с 2020 года создан школьный спортивный клуб (СПК) «Чемпионы». Профильными видами спорта являются хоккей с мячом, мини – футбол, баскетбол и волейбол. Занятия проходят по графику. СПК посещают более ста обучающихся.

В школе на начало 2023-2024 учебного года сформировано 4 юнармейских класса/отряда. Под руководством тренеров обучающиеся данных классов получили качественную подготовку: строевая и огневая подготовка, медицина, военная история, туризм.

Анализируя деятельность ПМО воспитателей и классных руководителей, можно сделать вывод: работа методического объединения способствует повышению теоретического, научно-методического уровня классных руководителей и воспитателей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы, формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся, использованию современных форм и методов работы. Классными руководителями ведется кропотливая работа по всем направлениям деятельности.

Перед ПМО классных руководителей и воспитателей поставлены следующие задачи:

1. Внедрение и реализация новой программы воспитания.
2. Повышение уровня методической подготовленности и совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Обобщение, систематизация и распространение опыта работы классных руководителей, создание банка педагогических идей.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
5. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
6. Одним из направлений воспитательной работы класса должно стать реализация социально - значимых проектов.

Решение этих задач будет способствовать достигнуто основной цели – профессиональному росту классных руководителей и воспитателей.

Работе с детьми группы «риска» уделяется особое внимание. В школе создана система работы по профилактике правонарушений обучающихся, которая включает в себя организацию досуговой деятельности, занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях, работу социально-психологической службы, использование спортивно-оздоровительной работы, привлечение к работе с «трудными» детьми всех специалистов учреждения: социального педагога, классных руководителей, воспитателей ППД, административного персонала ОДН, КпДН и ЗП. Выявляются причины отклонения поведения, прослеживается путь и причины дезадаптивного поведения обучающихся, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Все правонарушения фиксируются и не остаются без внимания: с обучающимися проводятся индивидуальные беседы, оказывается помощь социально-психологической службой.

В работе с обучающимися девиантного поведения и «группы риска» педагогический коллектив школы руководствуется не только основными общими документами, но и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Законом Удмуртской Республики «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике», Сборником нормативно-правовых документов по вопросам безнадзорности и правонарушений детей и подростков и защиты их прав, Методическими рекомендациями по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми, Методическими рекомендациями по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой и молодежной среде, Методическими рекомендациями «О мерах по профилактике суицидов среди учащихся образовательных учреждений Удмуртской Республики», рекомендациями Министерства образования и науки УР «О предупреждении безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних», «О предупреждении безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий

несовершеннолетних», «Методикой работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся», Представлением о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений. Работу по профилактике в МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына реализует в большем объеме социальный педагог Е.Э. Пермякова. Главной задачей работы социального педагога в школе является своевременная социальное-педагогическая помощь каждому воспитаннику, защита прав и интересов несовершеннолетнего, а также оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Одно из составляющих системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся – правовое воспитание. Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально-полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

Задачи правового воспитания:

- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем противостояния вредным привычкам;
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей;
- оптимизация системы взаимодействия всех субъектов профилактики (школы, семьи, органов опеки и попечительства, КПДН, ОДН) в работе с подростками «группы риска»;
- обеспечение социальной защиты обучающихся.

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество с психологом – педагогической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции);
- продуктивное сотрудничество с субъектами профилактики;
- правовое просвещение педагогов и обучающихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы, выставки плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

В работе по данным направлениям принимали участие все звенья и структуры субъектов профилактики.

В целях профилактики правонарушений в школе создана профилактическая комиссия. Все члены комиссии, куда входили зам. директора по воспитательной работе З.К. Мухаметова, зам. директора по учебно-воспитательной работе С.Н. Ворончихина, социальный педагог Е.Э. Пермякова, педагоги-психологи: Дементьева Е.Н., Шудегова Е.П., Демина И.В. Все ознакомлены с Положением о школьной профилактической комиссии МБОУ «СОШ № 17» им. И. А. Наговицына. В план работы профилактической комиссии включены мероприятия, проводимые при участии ОДН ММО МВД России «Глазовский», ОДН ЛПП на станции Глазов, КПДН и ЗП Администрации г. Глазова, Управления по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних Администрации г. Глазова, социальных партнёров города.

В течение отчетного периода было проведено 14 заседаний школьной профилактической комиссии, где обсуждалось поведение 60 обучающихся 1-9 классов. На заседаниях присутствовали родители (законные представители) обучающихся. Кроме того, на школьной профкомиссии заслушивались классные руководители 1-9 классов о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике вредных привычек, поднимался вопрос о занятости обучающихся на учёте в ОДН, в кружках и секциях.

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, развитие творческих способностей у детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Школьные кружки и секции развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и родителей.

В рабочие программы всех творческих объединений внесён национально-региональный компонент.

Ожидаемые результаты в системе дополнительного:

- обучающиеся школы познакомятся с историко-культурными традициями удмуртского народа, будут знать и использовать в речи наиболее употребительные слова и фразы удмуртского языка;
- обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, станут активными участниками конкурсов, фестивалей, смотров муниципального регионального и всероссийского уровней;
- знания и умения, полученные обучающимися в системе дополнительного образования, будут способствовать формированию толерантного мышления детей и подростков через воспитание уважения к родному краю.

В МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына есть мобильный автогород. У обучающихся есть возможность пройти программу обучения по ПДД. В этом учебном году прошли следующие мероприятия:

- Беседы с инспектором по пропаганде, ст. лейтенантом Н.А. Гвоздевой,
- Акция «Напомни правила движения и поздравь женщин с Днем Матери»,
- Акция «Засветись»,
- Конкурс «Веселый светофор»,
- Оформление Новогодней елки игрушками – знаками дорожного движения,
- Конкурс рисунков по ПДД,
- Подборка мультфильмов по ПДД в группе школы ВК,
- Катание на машинках детей пришкольного лагеря,

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совещание при директоре	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

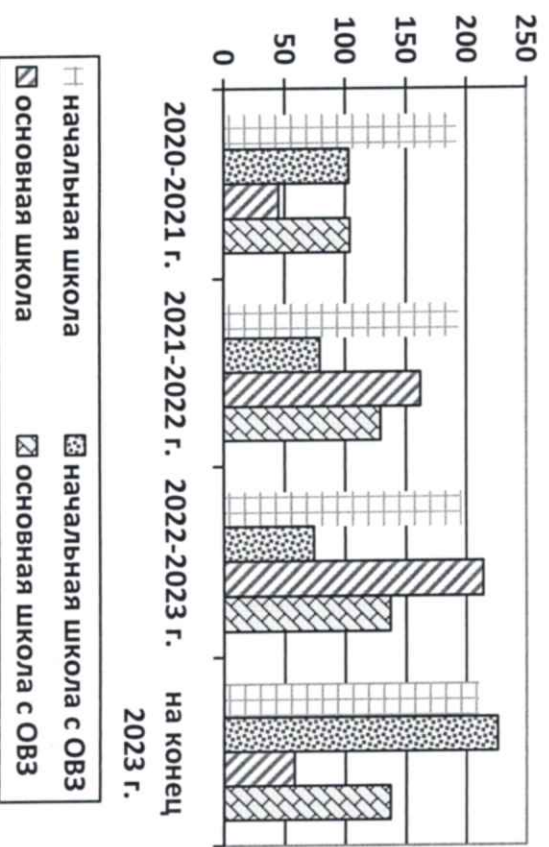
Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла, технологии;
- ШМО физической культуры;
- ШМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО педагогов-психологов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год			2021–2022 учебный год			2022–2023 учебный год			На конец 2023 года		
		Общ.	ОВЗ	Всего	Общ.	ОВЗ	Всего	Общ.	ОВЗ	Всего	Общ.	ОВЗ	Всего
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	237	207	444	356	208	564	410	211	621	436	195	631
	— начальная школа	192	103	295	194	79	273	196	74	270	210	58	268
	— основная школа	45	104	149	162	129	291	214	137	351	226	137	363
2	Не получили аттестата: — об основном общем образовании			-			-	1		1			-
3	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе			-			-			-			-



Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся общеобразовательных классов школы (увеличилось на 6%). Увеличивается количество детей как в начальной школе, так и в основном общем образовании. При

этом количество детей, обучающихся в классах с ОВЗ идет на уменьшение (-8%), особенно это заметно в 1-4 классах с ОВЗ. По итогам 2022-2023 учебного года один обучающийся МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына не получил аттестат об основном общем образовании по программам основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Уровень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Динамика (за год)	
	Общ.	ОВЗ	Общ.	ОВЗ	Общ.	ОВЗ	Общ.	ОВЗ
Начальное образование	92%	88%	99%	94%	98%	96%	-	+
Основное образование	86%	83%	96%	91%	92%	85%	-	-
Итого	89%	85%	97%	91%	95%	91%	-	-

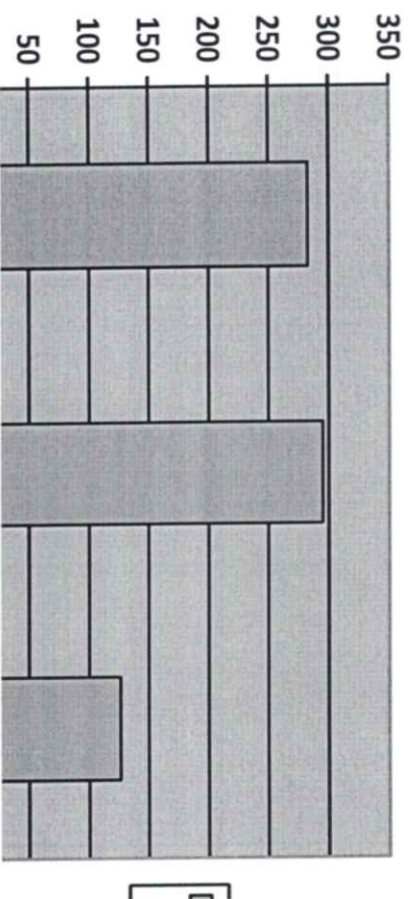
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования за 2022 и 2023 год, то можно наблюдать показатель «успеваемость» стал ниже на всех уровнях обучения в общеобразовательных классах. В классах с ОВЗ показатель «успеваемости» стал ниже на уровне основного общего образования (на 6%), а в начальном образовании его показатель поднялся на 2%.

Результаты участия в олимпиадах

№	Предмет	Количество участников		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Английский язык	19	11	13
2	Биология	28	36	4
3	География	12	0	1
4	История	5	16	2
5	Литература	22	15	1
6	Математика	87	96	39
7	ОБЖ	7	12	3
8	Русский язык	60	73	31
9	Технология	19	19	6

10	Физическая культура	23	12	14
11	Физика	1	5	2
12	Обществознание	-	-	6
13	Химия			4
ИТОГО		283	295	126

В 2023-2024 учебном году 126 обучающихся 4-8-х классов МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, из них 7 обучающихся с ОВЗ (19 обучающихся в 2022-2023 уч. году). В двух и более предметах участвовало – 36 обучающихся (148 обучающихся в 2022-2023 уч. году). Призерами школьного этапа стали –27 человек (59 человека в 2022-2023 уч. году), а победителями – 29 обучающихся (26 обучающихся в 2022-2023 уч. году).



Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 учебном году уменьшилось.

В муниципальном этапе обучающийся участвовал:

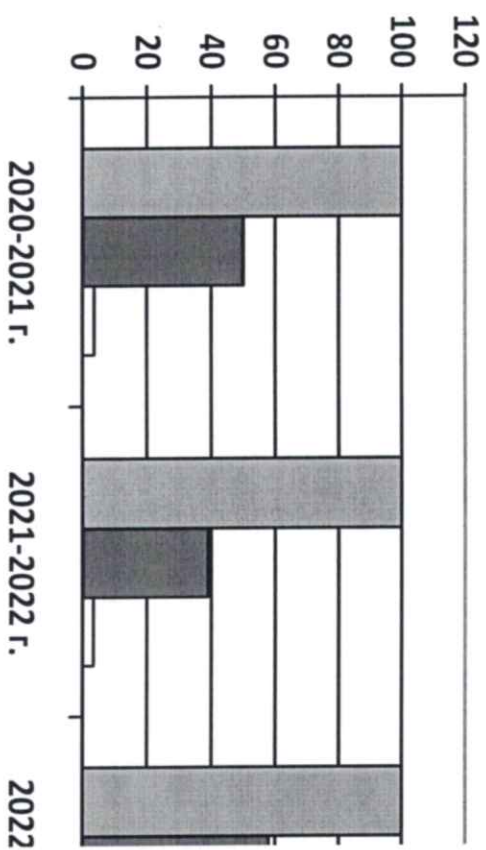
- в 2020/2021 учебном году - 1 человек,
- в 2021/2022 учебном году - 1 человек,
- в 2022/2023 учебном году - 0 человек.

Обучающиеся 9-х классов с ОВЗ (ЗПР) сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся общеобразовательных классов сдавали ГИА в форме ОГЭ: два обязательных предмета и два предмета по выбору.

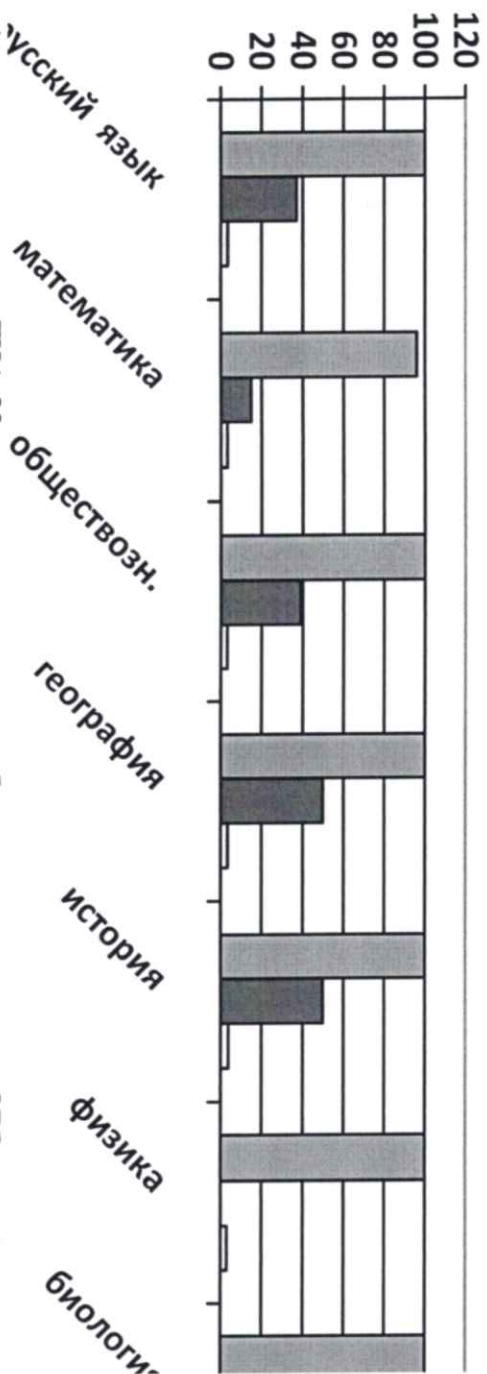
Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Класс	Количество сдававших	Предмет	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	
2020-2021	ГВЭ						
	9 (ЗПР)	12	русский язык	100	50	3,6	
			Итого (ГВЭ)	100	50	3,6	
2021-2022	ГВЭ						
	9 «А» (ЗПР)	11	математика	100	18	3,2	
		11	русский язык	100	55	3,6	
	9 «Б» (ЗПР)	12	математика	100	33	3,3	
		12	русский язык	100	50	3,5	
			Итого (ГВЭ)	100	39	3,4	
2022-2023	ГВЭ						
	9 «А» (ЗПР)	11	русский язык	100%	55%	3,5	
		11	математика	100%	36%	3,3	
	9 «Б» (ЗПР)	12	русский язык	100%	83%	3,8	
		12	математика	100%	33%	3,3	
				Итого по школе (ГВЭ)	100%	58%	3,6
	ОГЭ						
	9 «В»	26	русский язык	100%	37%	3,4	
		26	математика	96%	15%	3,2	
		23	обществознание	100%	39%	3,2	
	2	география	100%	50%	3,5		
	4	история	100%	50%	3,8		
	1	физика	100%	0%	3		
	8	биология	100%	13%	3,1		
	14	информатика	100%	29%	3,2		
			Итого ОГЭ	99%	29%	3,3	

Результаты сдачи ГИА в форме ГВЭ



Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ



Анализ результатов ГИА-23 показывает, качество обучения в классах с ОВЗ повысилось по сравнению с 2021-2022 г. на 19%, повысился средний балл. В форме ОГЭ обучающиеся в нашей школе сдавали экзамен впервые. Успешность по всем предметам, кроме математики (96%) составила 100%, но качество обучения в среднем составила 29% (более высокое качество обучения показали такие предметы как история, география и обществознание). Аттестаты были получены всеми обучающимися классов с ОВЗ, в общеобразовательном классе один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и 5-9 классов с ОВЗ, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х общеобразовательных классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов и классов с ОВЗ.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Глазова в 2023/24 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Глазову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа обучающихся в школу, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах, дополнительно направили ссылки по родительским чатам и в группу школы в контакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2023 году выпускалось 49 обучающихся 9-х классов (из них 23 обучающихся с ОВЗ (ЗИП)) в 2022-2023 учебном году успешно сдали экзамен и получили аттестаты, поступив в различные учебные учреждения.

Таблица распределения дальнейшего обучения выпускников ГИА 2022-2023 г.

Всего выпускников 9 классов общеобразовательных с ОВЗ	СПО		в 10 класс в других регионах
	поступление в УР		

26	23	40	4	4
----	----	----	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 71 педагогический работников. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Аттестованы 23 педагога:

1 категория	
вторая категория	1 педагог
соответствие занимаемой должности	26 педагогов
молодые специалисты	9 педагогов

В 2023 году аттестацию прошли 9 человек (2022 году - 2 чел.) - на первую категорию 8 педагогов, на вторую – 1 педагог. Возрастной состав педагогов на конец 2023 года:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70лет
5	18	4	8	9	9	6	7	3	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. 35 педагогов школы в 2023 году прошли курсы повышения квалификации «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учётом ФООП»

Все педагоги школы успешно владеют онлайн-сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:	Поступило за отчетный год	Экземпляров на конец учетного года
объем библиотечного фонда из них:	877	18900
учебники	877	8791
учебные пособия		6 327
художественная литература		2 495
справочный материал		832
Печатные издания	877	18465
Электронные документы		435

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7914	7438
2	Педагогическая	565	108
3	Художественная	2495	11150
4	Справочная	852	1550
5	Языковедение, литературоведение	528	225
6	Естественно-научная	1320	1897
7	Техническая	491	1450
8	Общественно-политическая	3423	150

Книгообеспеченность - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, приобретение дидактического материала, приобретение учебников, соответствующих новым ФГОС и ФООП, учебников и дидактического материала для слабовидящих детей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебной деятельности в школе созданы необходимые условия (25 учебных кабинетов, компьютерный класс, учебные мастерские для мальчиков и девочек, спортивный зал, актовый зал, библиотека). Во всех кабинетах есть возможность подключения к сети Интернет, работает официальный сайт школы. В школе в учебных целях используется 81 компьютер (35 из которых были приобретены по программе «Цифровая образовательная среда» в 2022 г.), имеются 8 принтеров, 6 мультимедийных проекторов (2 из которых приобретены в 2022 г.), 4 многофункциональных устройства, 1 интерактивная панель.

В 2022 году по периметру школы было установлено видеонаблюдение (внешнее - 13 камер, внутреннее - 10 камер), укомплектовано 2 кабинета (14 комплектов и 8 комплектов столов и стульев). В 2023 году так же было установлено дополнительное по программе АТЗ 5 внутренних и 3 наружных камеры. Установлена в 2023 году охранный сигнализация в местах возможного проникновения в здании учебного корпуса. Разработана проектно-сметная документация на АПС, СКУД и голосовое оповещение при эвакуации для дальнейшего монтажа.

Приобретено в 2022: 2 проектора; 2 школьные доски; дидактический материал для обучения (атласы, карты, глобусы); вывеска Браиля для слабовидящих; чертежные наборы для классной доски.

Для развития юнармейского направления приобретены

в 2022 г: плащ «ОЗК» ОП-1М, дартс (набор 17" металл со стрел., d43см), лопата малая пехотная «МПП», шнур плетённый экстрим (10,0мм, 220м, еврокагушка), пуля пневмат., 4,5мм «Квинтор» (300шт.);

в 2023 году: мячи – 3 штуки (волейбольный, баскетбольный, футзальный); макеты гранат – 2 штуки; оптический прицел для винтовки -1 штука.

В рамках инициативного бюджетирования выполнено усиление ограждения спортивной площадки и покрытие резиновой крошкой беговой дорожки на стадионе.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинеты: столы ученические регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; комплекты лыжного инвентаря для уроков физической культуры в зимний период.
- в кабинете химии: обновление оборудования;
- в кабинете географии: макет поверхности земли, образцы минералов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования» приняли участие 395 родителя (законных представителей).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что высокий и достаточный уровень составляет:

Показатель	1-4 классы	1-4 классы с ОВЗ	5-9 классы	5-9 классы с ОВЗ
Безопасность обучающихся в образовательном процессе	86%	93%	82%	86%
Качество образования	86%	93%	86%	86%
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	88%	93%	85%	92%
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	71%	86%	73%	83%
Качество питания обучающихся	68%	86%	65%	91%
Санитарно-гигиенические условия	84%	100%	88%	91%
Медицинское сопровождение	84%	93%	75%	87%
Поведение обучающихся (культура общения обучающихся)	73%	76%	68%	66%
Работа классного руководителя	96%	90%	96%	94%
Работа администрации	92%	94%	86%	91%
Педагогический коллектив	96%	100%	86%	94%
Материально-техническое оснащение	70%	93%	72%	87%
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительский комитет, попечительский совет)	93%	97%	91%	93%
Доступность информации об образовательной организации и	91%	100%	85%	92%

образовательном процессе			
Достижения образовательной организации	93%	100%	90%
			93%

Более низкие результаты у таких показателей, как «Качество питания обучающихся», «Поведение обучающихся (культура общения обучающихся)», поэтому необходимо внести коррективы в работе по данным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	631
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников I класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников I класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (38%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (4%)
— федерального уровня		4 (1%)
— международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	248(39%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
— с высшим образованием		69 (97%)
— высшим педагогическим образованием		68 (96%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (1%)
— первой		21 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22(36%)
— больше 30 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		23 (38%)
— от 55 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (82%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3068 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	218,02

Анализ показателей в МБОУ «СОШ №17» им. И.А.Наговицына за 2023 год указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.