

## План

## мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

## МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына

## на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издать приказ об обеспечении защиты служебной информации ограниченного распространения, определении должностных лиц, ответственных за ее хранение, и лиц, имеющих к ней доступ.	Август-сентябрь	Директор Вершинина Н. А.
2	Издать приказ о пропуске автомобилей на территорию МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына	Август-сентябрь	Директор Вершинина Н. А.
3	Издать приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына в 2024-2025 учебном году	Август-сентябрь	Директор Вершинина Н. А.
4	Издать приказ об утверждении план-графика по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на 2025 год	Август-сентябрь	Директор Вершинина Н. А.
5	Знакомство со ст.2, 3, 5, 9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство со ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	сентябрь	Директор Вершинина Н. А.
6	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности:	1 раз в квартал	заместитель директора по безопасности
	* при действии обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;		
	* при действии вооруженного нападения;  * при действии угрозе совершения диверсионно- террорестических актов с использованием беспилотных воздушных судов (БВС);		
	* при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде; * по действиям при поступлении угрозы		
	террористического акта по телефону;		

Инструктаж по внутри объектовому режиму.	2 раза в год	заместитель директора по безопасности		
Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	заместитель директора по безопасности		
Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	в течение года	заместитель директора по УВР,ВР, безопасности		
Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	согласно графику проведения	заместитель директора по безопасности		
Постоянное содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток.	постоянно	заместитель директора по безопасности, АХР		
Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект	ежедневно	заместитель директора по безопасности		
Анализ работы по антитеррористической защищенности	май	заместитель директора по безопасности		
Работа с обучающимися				
Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	по плану	Класные руководители		
Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	по плану	Класные руководители		
Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	февраль	учитель ИЗО		
Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить»	март	Класные руководители		
Тренировочные эвакуации	1 раз в четверть	заместитель директора по безопасности		
Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	в течение года	заместитель директора по безопасности		
	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.  Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.  Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций  Постоянное содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток.  Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект  Анализ работы по антитеррористической защищенности  Работа с обучающия  Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»  Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»  Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»  Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить»  Тренировочные эвакуации  Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.  Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как в теророристы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.  Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций проведения  Постоянное содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток.  Контроль за соблодением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект  Анализ работы по антитеррористической защищенности  Работа с обучающимися  Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»  Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризм», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»  Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»  Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить»  Тренировочные эвакуации  1 раз в четверть  Проведение конкурсов, виктории, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных  в течение года		

Работа с родителями						
20	Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы	постоянно	классные руководители, заместитель директора по безопасности			
21	Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности	1 раз в четверть	заместитель директора по безопасности, УВР			
22	Оформление информационных уголков	по плану	заместитель директора по безопасности			

Заместитель директора по безопасности



