



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 17»

им. И.А.Наговицына

Н.А.Вершинина

Приказ № 216 от 30.08.2024 г.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) МБОУ «СОШ № 17» им. И.А Наговицына  
на 2024-2025 учебный год**

Состав ППК	
Председатель консилиума	С.Н.Ворончихина, зам. директора по УВР.
Заместитель председателя консилиума	Е.Э.Пермякова, социальный педагог
Члены консилиума	- Е.П. Шудегова, В.А.Яковлева, И.В.Дёмина - педагоги-психологи - С.А. Касаткина, М.С. Иванова, Е.Н.Ашихмина - учителя - дефектологи - Е.Э. Пермякова- социальный педагог - Е.Б.Чернышева, Е.А. Шкляева, М.А.Арасланова, Т.В.Лукашова, Н.Э.Щепина - учителя-логопеды

На заседаниях ППК обязательно присутствуют классные руководители, учителя представляемых на заседании учеников.

**Направления работы школьного ППК:**

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- экспертно - аналитическое;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	в течение года	Члены ППк
2.	Входная диагностика обучающихся для определения направлений коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Члены ППк
3.	Итоговая диагностика обучающихся для определения результатов коррекционно-развивающей помощи.	май	Члены ППк
4.	Стартовая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь, октябрь	педагоги-психологи
5.	Адаптация первоклассников, пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	ноябрь, январь	педагоги-психологи
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с трудностями в поведении и в освоении образовательной программы.	по необходимости в течение года	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	после проведения диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк

<b>Обучающиеся</b>			
7.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
8.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы.	в течение года	педагоги-психологи социальный педагог
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	учителя-логопеды
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по формированию познавательных процессов.	в течение года	учителя-дефектологи,
<b>ЭКСПЕРТНО – АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	после проведения диагностики	Члены ППк
2.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	май	Члены ППк
3.	Составление характеристик на обучающихся	по необходимости	Члены ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МОиН РФ, Управления образования.	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с заключениями тПМПк, ИПРА, ППк.	сентябрь	Члены ППк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Социальный педагог
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
6.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
7.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк

8.	Написание протоколов ППк	в течение года	Зам. председателя ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за текущий год	май	Члены ППк