

Управление образования Администрации города Глазова.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №17» имени Иосифа Алексеевича Наговицына

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «30» 01 2022 г.



Утверждаю
Директор Н.А. Вершинина
Приказ № 17/18
От «30» 01 2022 г.

Рабочая программа
«Безопасность дорожного движения»
1-9 класс
Срок реализации: 5 лет

Составитель: Мухаметова З.К.,
заместитель директора по ВР

2022-2023 учебный год

Управление образования Администрации города Глазова.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №17» имени Иосифа Алексеевича Наговицына

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №___ От
«__»_____ 2022 г.

Утверждаю
Директор_____ Н.А. Вершинина
Приказ №___ От
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа
«Безопасность дорожного движения»
1-9 класс
Срок реализации: 5 лет

Составитель: Мухаметова З.К.,
заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психического состояния человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт.

При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:

Реакция у детей замедленная.

У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже чтобы отличить стоящую машину от движущейся, по мнению психологов, ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

Незначительный рост школьников.

Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

Мозг ребенка до 12 лет не в состоянии уловить одновременно более одного явления.

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное или важное на его взгляд, ребенок тут же «переключится» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чемдвигающаяся машина.

Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.

У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

ПДД как школьная дисциплина в нашей школе отсутствует, но классные часы по данной тематике, а также внеклассные мероприятия проводятся регулярно. Здесь необходимо одновременно решать *две задачи*:

- подача материала в понятной для любого возраста форме, т.е. с учетом психофизических особенностей и на основе принципов развивающего обучения;

- формирование у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, т.е. на использование знаний, полученных на занятиях, в повседневной жизни.

Для усвоения ПДД могут быть полезны *следующие практические рекомендации*.

Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия. Конкретно-образная природа мышления школьников сохраняется на протяжении всего периода обучения в начальной школе. Поэтому система организации занятий должна основываться на соблюдении принципа наглядности обучения, что обеспечит накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогатит жизненный опыт учащихся и поспособствует формированию осмысленного восприятия.

Учителю совместно с детьми следует обобщить все полученные знания. Во время такой работы нередко обнаруживаются какие-то пробелы: дети могут что-то пропустить, не заметить. Это побуждает их вернуться к объекту наблюдения и снова внимательно рассмотреть его, что способствует развитию навыков самоконтроля.

Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков. Это связано с тем, что внимание младших школьников еще очень неустойчиво и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Также необходимо учитывать, что в начальных классах дети еще плохо умеют распределять свое внимание, т.е. одновременно выполнять два вида деятельности, например, слушать учителя и писать в тетради.

Необходимо, чтобы дети не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость. Ребенок должен уметь объяснить, например, почему, прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем направо и снова налево. Если на уроке возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение: предоставить детям возможность задавать друг другу вопросы, поправлять ответы друг друга, рассуждать.

Все формы работы на занятии должны преследовать одну **цель** – осознание детьми важности соблюдения правил дорожного движения. Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им. Это справедливо для взрослого человека, а для ребенка – тем более.

Таким образом, развивая у ребенка осознанность, мы развиваем и ответственность за свои действия и поступки. Тогда и чужой пример не будет столь заразительным.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи:

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Изучение обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах **осуществляется на:** □ уроках ОБЖ;

- уроках окружающего мира в начальной школе;
- классных часах;
- внеклассных мероприятиях;
- курсах внеурочной деятельности.

Нормативно правовое обеспечение программы.

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
4. Устав МБОУ СОШ № 148 Купинского района
5. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС
6. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС
7. Основная образовательная программа основного общего образования 8-11 классов на 2021-2022 учебный год
8. Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования
9. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования

10. Годовой календарный учебный план на 2021-2022 учебный год

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ с внесенными изменениями от 13.07.2015 №233-ФЗ

Основные направления программы

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- **информационно-обучающее** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- **развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- **воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере;

- **методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ;

- **контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Разработка и выпуск учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Обновление информационных стендов.	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД

Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Комплектование библиотеки литературой по ПДД, настольными играми «Мы пешеходы» и т.д.	Библиотекарь
Разработка КТД и обучающих игр по ПДД Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение классных часов о ПДД (по плану), Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. Проведение ролевых игр, инсценировок Проведение минуток безопасности. Мониторинги знаний	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выставки творческих работ учащихся Конкурсы рисунков ФЛЕШ-МОБЫ Лектории для обучающихся и родителей	Классные руководители, педагог-организатор

Развивающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий.	Заместитель директора по АХР

Отработка навыков ориентирования в дорожнотранспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, сотрудники ГИБДД
Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожнотранспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГИБДД
Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Классные руководители, педагог-организатор

Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД
Привлечение детей в отряд ЮИДД	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Проведение акций	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация просмотров фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	классные руководители, педагог-организатор
Лектории с приглашением инспекторов ГИБДД	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------------------------	----------------------

Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	МО классных руководителей, педагог-организатор
Проведение занятий с классным руководителем	Ответственный за безопасность
Организация работы кабинета ОБЖ для занятий с обучающимися и педагогами по БДД.	ответственный за кабинет ОБЖ.

Контрольное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Заместитель директора по ВР
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ

Формы работы по профилактике ДТП:

- уроки ОБЖ, окружающего мира;
- тематические классные часы;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- лектории, родительские собрания;
- внеклассные мероприятия: викторины, конкурсы, выставки;
- просмотр учебных фильмов по безопасности на дороге;
- экскурсии; практические занятия.

Работа с педагогами по профилактике ДДТТ

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма (план, отчет, профилактическая работа с нарушителями ПДД)
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно

- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях Проведение инструктажей
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- Создание электронной базы сценариев классных часов, бесед и других внеклассных мероприятий

Формы работы с родителями по профилактике ДДТТ

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД?»
- Индивидуальные беседы
- Мониторинг
- Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- Выпуск пособий и памяток
- Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- Помощь в проведении классных часов

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: **«Безопасный маршрут школьника»**, **«Дорога в школу и домой»**, **«Вы, ребёнок, транспорт и дорога»**.

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом. Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта;
- несоблюдение сигналов светофора;
- несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне;
- невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей;
- управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и тому, как жизнь сохранить, остаться живым и здоровым.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов, или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опаски.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

Внеклассная работа

- проведение тематических занятий

-разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей

- работа отряда «ЮИД»
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- проведение минуток по БД
- работа кружков

-участие в городских конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КЛАССАМ:

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно.	1	Сентябрь
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Октябрь
Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Городской маршрутный транспорт: автобусы.	1	Ноябрь
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.	1	Декабрь
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).	1	Январь
Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.	1	Февраль

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.		
Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	Март
Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	1	Апрель
Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Сложность движения по улицам города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожнотранспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.	1	Сентябрь

Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1	Октябрь
Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.	1	Декабрь
Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.		
Правила для пассажиров автобуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.	1	Январь
Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	Февраль
Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Март
Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Апрель

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1	Май
---	---	-----

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Интенсивность и скорость движения транспорта в	1	Сентябрь

городе. Марки автомобилей. История возникновения Правил дорожного движения.		
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Октябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Ноябрь
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Декабрь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Январь

Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса . Автобусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-	1	Май
транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.		

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Сентябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Октябрь

<p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p>	1	Ноябрь
<p>Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.</p>	1	Декабрь
<p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.</p>	1	Январь
<p>Правила пользования автобусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса. Автобусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.</p>	1	Февраль
<p>Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.</p>	1	Март
<p>Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.</p>	1	Апрель
<p>Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.</p>	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).	1	Сентябрь
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	Октябрь
Правила пользования транспортом	1	Ноябрь
Основные понятия и термины правил дорожного движения	1	Декабрь
Элементы улиц и дорог	1	Январь
Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.	1	Февраль
От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Март
Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь

Предупредительные сигналы водителей.	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	Март
Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	1	Сентябрь
Дорожные ловушки	1	Октябрь
Поведение участников и очевидцев дорожнотранспортных происшествий	1	Ноябрь
Светофоры для пешеходов	1	Декабрь
Сигналы регулировщика	1	Январь
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Февраль
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1	Март
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
---------------------	---------------------	------------------------

История дорожных знаков	1	Сентябрь
Разметка проезжей части улиц и дорог	1	Октябрь
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1	Ноябрь
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Декабрь
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Январь
Остановочный путь автомобиля	1	Февраль
Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	1	Март
Контрольная работа на знание правил дорожного движения	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	Март
Оказание медицинской помощи при несчастных случаях	1	Апрель

<p>Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.</p>	<p>1</p>	<p>Май</p>
--	----------	------------

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(Программа разработана на 5 лет)

Первый этап - «Организационный» - 2022 – 2023гг

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

Второй этап - «Основной» - 2024 – 2026гг

Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИДД. Внесение корректировок в содержание программы (при необходимости).

Третий этап - «Завершающий» - 2026 – 2027

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

Диагностирование обучающихся на знание ПДД проводится по тестам, а результаты заносятся в таблицу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- отсутствие нарушителей ПДД.

- способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Информирование о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на обслуживаемой территории. Оформление стенда.	ежеквартально	Гвоздева Н.А., Управление образования, МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
2	Организация подписки образовательных организаций на газеты «Добрая дорога детства», «Стоп-газета».	в течение учебного года	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
3	Обеспечение постоянного использования мобильного автогородка на базе транспортного средства (находится на базе №17 школы)	в течение учебного года	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
4	Обеспечение обновления и размещения на официальных сайтах образовательных организаций актуальной информации по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся с обеспечением контроля за наполняемостью и содержанием размещаемой информации.	в течение учебного года	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына

5	Участие в конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо».	Апрель-май	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
6	Проведение профилактического мероприятия «Внимание дети».	По отдельному плану	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
7	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП (третье воскресенье ноября)	указан	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
8	Участие в мероприятиях, приуроченных к «Международному Дню инвалидов» (03.12.2022 года)	указан	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына Н.А.,
9	Освещение проведенных профилактических мероприятий по линии обеспечения безопасности детей на дороге на сайтах образовательных организаций (группа школы в вк)	постоянно	Гвоздева Н.А., МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
10	Организация и проведение педагогами образовательных организаций «Минутки безопасности» в начальных классах после окончания учебных занятий.	ежедневно	Педагоги МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
11	Размещение безопасного пути от дома до школы в дневниках обучающихся	Сентябрь, учебный год	Педагоги МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына
12	Организация и проведение	Учебный год	МБОУ «СОШ

	родительских собраний с целью профилактики безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся		№17» им. И. А. Наговицына
13	Формирование отряда ЮИД, Работа по программе. Организация и участие в Акциях по профилактике ПДД.	Учебный год	МБОУ «СОШ №17» им. И. А. Наговицына

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- оформление стендов;
- уголки безопасности в учебных кабинетах; методические материалы по проведению работы по данному направлению;
- мобильный автогородок;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование; □ информационные плакаты:
- спортивный зал
- классные кабинеты

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2018.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2019.-80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2019г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2012, №11, 2014
6. Закон РФ «Об образовании»
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
9. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
- 10.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 2014г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
- 11.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.-56 с.
- 12.Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № 196
- 13.Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2012 г. №86-ФЗ.)
14. Информационный уголок по безопасности дорожного движения.

