

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Глазова

МБОУ "СОШ № 17" им. И.А.Наговицына

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Саламатова С.А.

Протокол № 1

от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ "СОШ №17"

им. И.А.Наговицына

 Вершинина Н.А.

Приказ № 136-ОД

от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Речевая практика»

для обучающихся 5-6 класса

Глазов 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Речевая практика» подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р).

Основной **целью** курса «Речевая практика» является развитие речевой коммуникации обучающихся как возможности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях, формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления.

Задачи обучения:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных и письменных высказываний;
- формировать выразительную сторону речи;
- воспитывать культуру речевого общения;
- совершенствовать общее языковое развитие;
- совершенствовать навыки работы с текстом.

Для решения этих задач в программе определены темы, на материале которых формируются коммуникативные умения и языковедческие компетенции обучающихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности. Материал расположен с учётом возрастных особенностей и возможностей обучающихся.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т.д.

Формы контроля. Работа курса предполагает безотметочную форму контроля. Оценка деятельности обучающихся носит устный характер (одобрение, словесное поощрение).

На изучение курса «Речевая практика» в 5 класса отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию курса:

Личностные результаты:

- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Предметные результаты:

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- ✓ овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- ✓ формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- ✓ использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- ✓ расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- ✓ формирование навыков проведения различных видов анализа слова;
- ✓ формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание курса

Язык и речь. Роль человеческого общения в жизни человека.

Понятие речевой ситуации. Различные речевые ситуации.

Речь устная и письменная: особенности.

Речь монологическая и диалогическая.

Свойства хорошей речи: правильность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность.

Речевые ошибки и недочёты. Работа над редактированием текстов.

Стили речи. Речь разговорная и книжная (художественная и научно-деловая).

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Работа с информацией.

Текст как продукт речевой деятельности.

Типы речи.

Орфография. Сложные случаи орфографии.

Этимология. Этимологический анализ слов.

Роль слова в художественном тексте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1	Язык и речь	2			
1.1.	Вводное занятие. Язык и речь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2.	Роль человеческого общения в жизни общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Речевая ситуация	1			
2.1.	Что такое речевая ситуация?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Речь устная и письменная	1			
3.1.	Речь устная и письменная. Особенности устной и письменной речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Речь монологическая и диалогическая	3			
4.1.	Речь монологическая и диалогическая. Формы учебного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	диалога. Виды монолога.				
4.2.	Практикум. Учимся строить диалог и монолог.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Свойства речи	5			
5.1.	Свойства хорошей речи: правильность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2.	Речевые ошибки и недочёты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3.	Практикум. Учимся редактировать свои и чужие тексты.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Стилистика	4			
6.1.	Стилистика. Разговорная и книжная речь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2.	Виды книжной речи: художественная и научно-деловая.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3.	Практикум. Создание письменных высказываний разных стилей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Речевая деятельность	3			
7.1.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	(слушание), говoreние, письмо.				
7.2.	Аудирование как вид речевой деятельности. Для чего необходимо слушать? Каковы факторы эффективного слушания? Как слушать?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3.	Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Текст. Информация переработка текста.	15			
8.1.	Работа с информацией. Источники информации: учебник, энциклопедии, словари, СМИ, Интернет-ресурсы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.2.	Практикум. Добывание информации с использованием Интернет-ресурсов и СМИ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.3.	Говoreние как вид речевой деятельности. Все виды пересказа: сжатый, выборочный, развёрнутый	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.4.	Практикум. Учимся пересказывать текст подробно.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

8.5.	Письмо как вид речевой деятельности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.6.	Практикум. Учимся сжато воспроизведению текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.7.	Текст как продукт речевой деятельности. Признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.8.	Что значит говорить и писать на тему?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.9.	Главное в тексте - идея, основная мысль.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.10.	План как вид информационной переработки текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.11.	Описание как тип речи. Виды описаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.12.	Повествование. Повествовать – значит рассказывать.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.13	Рассуждение. Рассуждать - значит доказывать.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.14	Практикум. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.15	Интеллектуальный турнир "В мире	1			Библиотека ЦОК

	правильной речи"				https://m.edsoo.ru/7f413034
	Всего	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1.	Введение				
1.1.	Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.	Загадки орфографии				
2.1	Тайна фонемы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.2.	Из чего строятся слова? Строительная работа морфем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3.	Орфографический словарь – наш главный помощник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.4.	Коварные словарные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

2.5.	Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.6.	Сложные случаи орфографии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.7.	Проверь себя	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.8.	Кто командует корнями?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.9.	Не или Ни?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.1 0.	Решение орфографических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.	Этимология			
3.1.	Удивительная наука – этимология	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.2.	История образования и правописания числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.3.	О чём рассказывает словообразовательная модель слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.4.	Не пером пишут – умом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

4.	Слово в художественном тексте			
4.1.	Особенности употребления слова в художественном тексте	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Всего	17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Язык и речь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.	Роль человеческого общения в жизни общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.	Речевая ситуация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.	Речь устная и письменная. Особенности устной и письменной речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.	Речь монологическая и диалогическая. Формы учебного диалога. Виды монолога.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6-7	Практикум. Учимся строить диалог и монолог.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

8	Свойства хорошей речи: правильность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9-10.	Речевые ошибки и недочёты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11-12	Практикум. Учимся редактировать свои и чужие тексты.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13.	Стилистика. Разговорная и книжная речь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14.	Виды книжной речи: художественная и научно-деловая.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15-16.	Практикум. Создание письменных высказываний разных стилей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18.	Аудирование как вид речевой деятельности. Для чего необходимо слушать? Каковы факторы эффективного слушания? Как слушать?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19.	Чтение как вид	1			Библиотека ЦОК

	речевой деятельности. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое				https://m.edsoo.ru/7f413034
20.	Работа с информацией. Источники информации: учебник, энциклопедии, словари, СМИ, Интернет-ресурсы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21.	Практикум. Добывание информации с использованием Интернет-ресурсов и СМИ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22.	Говорение как вид речевой деятельности. Все виды пересказа: сжатый, выборочный, развёрнутый	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23.	Практикум. Учимся пересказывать текст подробно.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24.	Письмо как вид речевой деятельности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25.	Практикум. Учимся сжато воспроизведению текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26.	Текст как продукт речевой деятельности. Признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27.	Что значит говорить и писать на тему?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28.	Главное в тексте - идея, основная	1			Библиотека ЦОК

	мысль.				https://m.edsoo.ru/7f413034
29.	План как вид информационной переработки текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30.	Описание как тип речи. Виды описаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31.	Повествование. Повествовать – значит рассказывать.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32.	Рассуждение. Рассуждать - значит доказывать.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33.	Практикум. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34.	Интеллектуальный турнир "В мире правильной речи"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

2	Тайна фонемы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Из чего строятся слова? Строительная работа морфем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Орфографический словарь – наш главный помощник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Коварные словарные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Сложные случаи орфографии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Кто командует корнями?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Не или Ни?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Решение орфографических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Удивительная наука – этимология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

					034
13	История образования и правописания числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	О чём рассказывает словообразовательная модель слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Не пером пишут – умом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16-17	Особенности употребления слова в художественном тексте	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Касперская, О.В. Русский язык. 5 -11 классы. Анализ художественного текста: разработки уроков, опорные конспекты/ О.В.Касперская. - Волгоград: Учитель, 2010.
2. Кривоплясова, М.Е. Средства и приёмы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках/ М.Е.Кривоплясова. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Ларионова Л.Г. Русский язык. Орфография в заданиях и вопросах. 5-7 классы/ Л.Г.Ларионова. –М.: Просвещение, 2009.
4. Любичева, Е.В., Болдырёва, Л.И. Учиться языку как искусству. Уроки речевого развития/ Е.В.Любичева, Л.И.Болдырёва. - С-Петербург: «Паритет», 2005.
5. Павлова, О.А., Белова, И.В. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы: методические материалы/ О.А. Павлова, И.В. Белова. - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008.
6. Речь. Речь. Речь: Книга для учителя / под ред. Т.А.Ладыженской. –М.: Педагогика, 1990.
7. Речевые уроки /Т.А. Ладыженская, Р.И. Никольская и др. – М.: Просвещение, 1995.

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>