

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Глазова
МБОУ "СОШ № 17" им. И.А.Наговицына

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Попова

Попова Э. А.

Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№17" им. И. А.

Наговицына

Вершинина
Вершинина Н. А.

Приказ № 226-ОД
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5424469)

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

город Глазов 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Функциональная грамотность"

создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так,

чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Функциональная грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В четвертом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Функциональная грамотность"

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

2 класс

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

3 класс

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

4 класс

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2 класс

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3 класс

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

4 класс

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
2	Блок «Математическая грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
2	Блок «Математическая грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	10	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
3	Проверочная работа	1	https://myschool.edu.ru/
4	Блок «Финансовая грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
5	Блок «Математическая грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
6	Проверочная работа	1	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	https://myschool.edu.ru/
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	https://myschool.edu.ru/
4	Блок «Математическая грамотность»	9	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
			Всего	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1		https://myschool.edu.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		https://myschool.edu.ru/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		https://myschool.edu.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		https://myschool.edu.ru/
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1		https://myschool.edu.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		https://myschool.edu.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		https://myschool.edu.ru/
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		https://myschool.edu.ru/
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		https://myschool.edu.ru/
10	Про козу, козлят и капусту	1		https://myschool.edu.ru/

11	Про петушка и жерновцы	1	https://myschool.edu.ru/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	https://myschool.edu.ru/
13	Про наливные яблочки	1	https://myschool.edu.ru/
14	Про Машу и трёх медведей	1	https://myschool.edu.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	https://myschool.edu.ru/
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	https://myschool.edu.ru/
17	За покупками	1	https://myschool.edu.ru/
18	Находчивый Колобок	1	https://myschool.edu.ru/
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	https://myschool.edu.ru/
20	Буратино и карманные деньги	1	https://myschool.edu.ru/
21	Кот Василий продаёт молоко	1	https://myschool.edu.ru/
22	Лесной банк	1	https://myschool.edu.ru/
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	https://myschool.edu.ru/
24	Как мужик золото менял	1	https://myschool.edu.ru/
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	https://myschool.edu.ru/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	https://myschool.edu.ru/

27	Про репку и другие корнеплоды	1	https://myschool.edu.ru/
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	https://myschool.edu.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	https://myschool.edu.ru/
30	Как делили апельсин	1	https://myschool.edu.ru/
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	https://myschool.edu.ru/
32	Иванова соль	1	https://myschool.edu.ru/
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	https://myschool.edu.ru/
2	Про беличьи запасы	1	https://myschool.edu.ru/
3	Беличьи деньги	1	https://myschool.edu.ru/
4	Про белочку и погоду	1	https://myschool.edu.ru/
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	https://myschool.edu.ru/
6	Медвежье потомство	1	https://myschool.edu.ru/
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	https://myschool.edu.ru/
8	Лесные сладкоежки	1	https://myschool.edu.ru/
9	Лев Толстой. Зайцы	1	https://myschool.edu.ru/
10	Про зайчат и зайчиху	1	https://myschool.edu.ru/
11	Банковская карта	1	https://myschool.edu.ru/
12	Про Зайчишку и овощи	1	https://myschool.edu.ru/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	https://myschool.edu.ru/
14	Лисьи забавы	1	https://myschool.edu.ru/
15	Безопасность денег на	1	https://myschool.edu.ru/

	банковской карте		
16	Лисьи норы	1	https://myschool.edu.ru/
17	Обыкновенные кроты	1	https://myschool.edu.ru/
18	Про крота	1	https://myschool.edu.ru/
19	Про кредиты	1	https://myschool.edu.ru/
20	Корень – часть растения	1	https://myschool.edu.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	https://myschool.edu.ru/
22	Про ежа	1	https://myschool.edu.ru/
23	Про вклады	1	https://myschool.edu.ru/
24	Занимательные особенности яблока	1	https://myschool.edu.ru/
25	Полевой хомяк	1	https://myschool.edu.ru/
26	Про полевого хомяка	1	https://myschool.edu.ru/
27	Ловушки для денег	1	https://myschool.edu.ru/
28	Про хомяка и его запасы	1	https://myschool.edu.ru/
29	Про бобров	1	https://myschool.edu.ru/
30	Бобры-строители	1	https://myschool.edu.ru/
31	Такие разные деньги	1	https://myschool.edu.ru/
32	Материал для плотин	1	https://myschool.edu.ru/
33	Позвоночные животные	1	https://myschool.edu.ru/
34	Встреча друзей	1	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	
1	Про дождевого червяка	1		https://myschool.edu.ru/
2	Кальций	1		https://myschool.edu.ru/
3	Сколько весит облако?	1		https://myschool.edu.ru/
4	Хлеб – всему голова	1		https://myschool.edu.ru/
5	Про мел	1		https://myschool.edu.ru/
6	Про мыло	1		https://myschool.edu.ru/
7	История свечи	1		https://myschool.edu.ru/
8	Магнит	1		https://myschool.edu.ru/
9	Дождевые черви	1		https://myschool.edu.ru/
10	Полезный кальций	1		https://myschool.edu.ru/
11	Про облака	1		https://myschool.edu.ru/
12	Про хлеб и дрожжи	1		https://myschool.edu.ru/
13	Интересное вещество – мел	1		https://myschool.edu.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		https://myschool.edu.ru/
15	Про свечи	1		https://myschool.edu.ru/
16	Волшебный магнит	1		https://myschool.edu.ru/
17	Проверь себя	1		https://myschool.edu.ru/
18	Что такое «бюджет»?	1		https://myschool.edu.ru/

19	Семейный бюджет	1	https://myschool.edu.ru/
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	https://myschool.edu.ru/
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	https://myschool.edu.ru/
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	https://myschool.edu.ru/
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	https://myschool.edu.ru/
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	https://myschool.edu.ru/
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	https://myschool.edu.ru/
26	Расходы и доходы бюджета	1	https://myschool.edu.ru/
27	Планируем семейный бюджет	1	https://myschool.edu.ru/
28	Подсчитываем семейный доход	1	https://myschool.edu.ru/
29	Пенсии и пособия	1	https://myschool.edu.ru/
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	https://myschool.edu.ru/
31	Подсчитываем расходы	1	https://myschool.edu.ru/

32	Расходы на обязательные платежи	1	https://myschool.edu.ru/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	https://myschool.edu.ru/
34	Проверь себя	1	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	
1	Старинная женская одежда	1		https://myschool.edu.ru/
2	Старинные женские головные уборы	1		https://myschool.edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		https://myschool.edu.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		https://myschool.edu.ru/
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		https://myschool.edu.ru/
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		https://myschool.edu.ru/
7	История посуды на Руси	1		https://myschool.edu.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	1		https://myschool.edu.ru/
9	Томат	1		https://myschool.edu.ru/
10	Болгарский перец	1		https://myschool.edu.ru/
11	Картофель	1		https://myschool.edu.ru/
12	Баклажан. Семейство	1		https://myschool.edu.ru/

	Паслёновые		
13	Лук	1	https://myschool.edu.ru/
14	Капуста	1	https://myschool.edu.ru/
15	Горох	1	https://myschool.edu.ru/
16	Грибы	1	https://myschool.edu.ru/
17	Творческая работа	1	https://myschool.edu.ru/
18	Потребительская корзина	1	https://myschool.edu.ru/
19	Потребительская корзина	1	https://myschool.edu.ru/
20	Прожиточный минимум	1	https://myschool.edu.ru/
21	Инфляция	1	https://myschool.edu.ru/
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	https://myschool.edu.ru/
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	https://myschool.edu.ru/
24	Благотворительность	1	https://myschool.edu.ru/
25	Страхование	1	https://myschool.edu.ru/
26	В бассейне	1	https://myschool.edu.ru/
27	Делаем ремонт	1	https://myschool.edu.ru/
28	Делаем ремонт	1	https://myschool.edu.ru/
29	Праздничный торт	1	https://myschool.edu.ru/
30	Обустроиваем участок	1	https://myschool.edu.ru/
31	Поход в кино	1	https://myschool.edu.ru/
32	Поход в кино	1	https://myschool.edu.ru/

33	Отправляемся в путешествие	1	https://myschool.edu.ru/
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

