

## Технологическая карта урока

**Данные об учителе:** Русских Елена Петровна, МБОУ «СОШ №17», г.Глазов УР.

**Предмет:** математика **Класс:** 3 **Учебник:** М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 3 класс» (1 часть)

**Тема урока:** Таблица умножения и деления с числом 9. **Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** учебник М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 3 класс», карточки с разрезным материалом, танграмм, жетоны, цветные картинки, компьютер, презентация по теме урока.

**Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся класса, для которого проектируется урок:**

Учащиеся владеют:

- регулятивными УУД: определять и осознавать цели урока (2 уровень);
- познавательные УУД: формулировать познавательную цель (2 уровень); выделять необходимую информацию (2 уровень – 15 человек; 1 уровень – 7 человек);
- коммуникативные УУД: эффективно сотрудничать в группе, осуществляя взаимопомощь и взаимоконтроль (1 уровень);
- личностные УУД: осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы (2 уровень).

У некоторых учащихся недостаточно сформированы:

- коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; слушать и принимать высказывания других.
- познавательные УУД: извлекать необходимую информацию и строить логическое рассуждение;
- регулятивные УУД: способность к саморегуляции эмоциональных состояний.

**Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемы уровень достижения целей:**

Виды планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять таблицу умножения и деления с числом 9;</li> <li>- закреплять знания табличных случаев умножения и деления.</li> </ul>	<p>2 уровень – приспособление к новой ситуации.</p> <p>3 уровень – понимание, применение на практике;</p>
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить учебную цель на основе соотнесения того, что уже известно и того, что еще не известно;</li> <li>- определять собственную деятельность;</li> <li>- выполнять задания по словесной инструкции.</li> </ul>	<p>3 уровень – выполнение действий индивидуально;</p> <p>2 уровень – выполнение действий по алгоритму под управлением учителя;</p> <p>3 уровень – выполнение действий индивидуально по алгоритму.</p>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать познавательную цель;</li> <li>- исследовать и осуществлять поиск необходимой информации;</li> <li>- анализировать, сравнивать числа по значению;</li> <li>- извлекать необходимую информацию, строить логическое рассуждение.</li> </ul>	<p>3 уровень – выполнение действий в совместной (групповой) работе;</p> <p>2 уровень – выполнение действий индивидуально по алгоритму;</p> <p>2 уровень – выполнение действий индивидуально по алгоритму;</p> <p>2 уровень – выполнение действий по алгоритму под управлением учителя.</p>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с достаточной полнотой и точностью выражать свое мнение;</li> <li>- слушать и понимать высказывания других.</li> </ul>	<p>2 уровень – выполнение действий индивидуально по алгоритму;</p> <p>2 уровень – выполнение действий индивидуально по алгоритму.</p>

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</li> <li>- осознавать личностный смысл учения;</li> <li>- проявлять мотивы к учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>- осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы</li> </ul>	<p>3 уровень – выполнение действий индивидуально;</p> <p>3 уровень – выполнение действий индивидуально;</p> <p>2 уровень – выполнение действий индивидуально по алгоритму;</p> <p>3 уровень – выполнение действий индивидуально.</p>
------------	--	--

Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД и предметные действия
<p>Мотивационно-целевой этап</p> <p>8 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоконтроль готовности к уроку.</li> <li>• Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.</li> <li>• Организовать самостоятельное формулирование темы и постановки цели.</li> </ul>	Беседа.	Фронтальная	<p>1. Организует актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности.</p> <p>2. Включает в урок эмоциональный компонент: «яркое пятно».</p> <p>3. Актуализирует знания учащихся, предьявляет проблемную ситуацию.</p> <p>4. Предлагает сформулировать тему урока и цель.</p>	<p>1. Проверяют готовность к уроку.</p> <p>2. Выполняют задание самостоятельно, проверяют свои ответы в коллективном обсуждении.</p> <p>3. Осознают неполноту знаний.</p> <p>4. Определяют тему урока, используя опорные слова; цель урока.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать своё рабочее место;</li> <li>- определять цель учебной деятельности.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выслушивать одноклассников, высказывать свое мнение.</li> </ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к предмету, позитивное отношение к уроку;</li> <li>- осознавать неполноту знаний, проявлять интерес новому содержанию.</li> </ul>
<p>Ориентировочный этап</p> <p>2 минуты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать планирование урока.</li> </ul>	Беседа	Фронтальная	<p>1. Предлагает ознакомиться с этапами урока.</p>	<p>1. Осознают ход урока. Прогнозируют свою деятельность.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию, строить логическое рассуждение.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свою точку зрения.</li> </ul>
<p>Поисково-исследовательский этап</p> <p>7 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать поиск решения поставленных задач.</li> </ul>	Исследовательский метод, наблюдение.	Фронтальная, работа в парах.	<p>1. Организует самостоятельную работу учащихся.</p> <p>2. Помогает сформулировать</p>	<p>1. Выполняют действия по словесной инструкции.</p> <p>2. Формулируют выводы, достигают</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию путем анализа, сравнения и наблюдения;</li> <li>- строить логическую цепь рассуждений.</li> </ul>

				выводы на основе практической деятельности.	результата и обосновывают его.	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять задания по словесному плану.</li> </ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к предмету, позитивное отношение к уроку;</li> <li>- осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию.</li> </ul>
<p>Практический этап 13 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний</li> </ul>	<p>Практическая работа – применение правил на практике.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, работа в группе.</p>	<p>1. Организует работу по применению полученных результатов. 2. Организует проверку результатов в паре.</p>	<p>1. Выполняют задания по учебнику, рабочей тетради.  2. Проверяют работу одноклассника.</p>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила умножения и деления с числом 9;</li> <li>- уметь решать примеры с числом 9.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение слушать и понимать речь других;</li> <li>- участвовать в диалоге.</li> </ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия;</li> <li>- саморегулировать эмоциональное состояние.</li> </ul>
<p>Рефлексивный оценочный этап 10 минуты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмысление процесса и результата деятельности</li> </ul>	<p>Беседа</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>1. Предлагает вспомнить цель урока. 2. Предлагает оценить свою работу на уроке.</p>	<p>1. Воспроизводят цель, поставленную в начале урока. 2. Оценивают свою работу на уроке. Высказывают свои суждения.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свою точку зрения;</li> <li>- учитывать разные мнения;</li> <li>- кратко излагать свои мысли.</li> </ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать качество и уровень усвоения материала.</li> </ul>