

Рабочая программа по биологии для обучающихся 5 – 7 классов с ОВЗ (ЗПР) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012 (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 п.18.2.2);
- Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
- Примерной программы по биологии 5-9 классы одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
- Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 5-9 классы Автор(ы): Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. / Под.ред. Пасечника В. В.
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына г. Глазова УР.
- Положения о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов (курсов) (ФГОС ООО 5-9 классов) МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына.

Преподавание ведется с использованием УМК:

1. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
2. Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
3. Биология. 7 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Москва: Просвещение, 2023. – 176.: ил. – (Линия жизни)

**Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человека как биосоциального существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- 2) овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- 3) освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- 4) воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Описание разделов курса:

#### **5 КЛАСС**

| <b>№</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> |
|--|--|-------------------------|
|  |  | <b>Всего</b>            |
| 1  | Биология — наука о живой природе             | 4                       |
| 2  | Методы изучения живой природы                | 4                       |
| 3  | Организмы — тела живой природы               | 10                      |
| 4  | Организмы и среда обитания                   | 6                       |
| 5  | Природные сообщества                         | 6                       |
| 6  | Живая природа и человек                      | 3                       |
| 7  | Резервное время                              | 1                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>               |

#### **6 КЛАСС**

| <b>№</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем программы</b>     | <b>Количество часов</b> |
|--|--|-------------------------|
|  |  | <b>Всего</b>            |
| 1  | Растительный организм                            | 8                       |
| 2  | Строение и многообразие покрытосеменных растений | 11                      |
| 3  | Жизнедеятельность растительного организма        | 14                      |
| 4  | Резервное время                                  | 1                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>               |

#### **7 КЛАСС**

| <b>№</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> |
|--|--|-------------------------|
|  |  | <b>Всего</b>            |
| 1  | Систематические группы растений              | 19                      |
| 2  | Развитие растительного мира на Земле         | 2                       |
| 3  | Растения в природных сообществах             | 3                       |
| 4  | Растения и человек                           | 3                       |
| 5  | Грибы. Лишайники. Бактерии                   | 7                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>               |

Контроль знаний предусматривается проводить в виде стартового, индивидуального, текущего, тематического, итогового и коррекции. В МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.